

Werkblad: Barrières en hulpbronnen

- Welke barrières bij het leren en participeren zijn er volgens jou in de school? Wat maakt met andere woorden dat bepaalde mensen zich niet goed voelen, niet tot leren komen, niet participeren?
- Wie ervaart nu vooral deze barrières?
- Hoe ontstaan deze barrières volgens jou? Heeft het vooral te maken met (gebrek aan, geen gedragen) visie, beleid, organisatie of praktijk?
- Geef aan, op basis van de opgesomde barrières, welke hulpbronnen nu al gebruikt worden om de barrières tegen te gaan? Wie of wat maakt dat er iets gedaan wordt aan de barrières? Waar zijn sterktes terug te vinden (mensen, systemen, afspraken...)?
- Waar zouden nog extra hulpbronnen gezocht kunnen worden? Wie of wat zou nog als hulpbron kunnen functioneren/ingezet worden? Vind je deze hulpbronnen vooral binnen of buiten de school?