

9.2.2 In hoeverre ervaren betrokkenen dat de zeven uitgangspunten van HGA tot hun recht kwamen in het MDO – traject (Algera, 2013)?

Uitgangspunt van HGA / volgens	Traject-begeleider	Intern begeleider	Leraar	Ouders
1. Doelgericht werken:				
Doelen leerling	67 %			
Doelen onderwijs	71 %			
Doelen opvoeding	32 %			
Doelen bespreking geformuleerd	96 %	87 %	98 %	93 %
Doelen bespreking geëvalueerd	83 %	87 %	93 %	100 %
Evaluatie MDO-traject	44 %	64 %	57 %	67 %
2. Behoeften leerling:				
Onderwijsbehoeften	99 %	98 %	98 %	84 %
Opvoedbehoeften	85 %			87 %
3. Wisselwerking en afstemming	-	-	-	-
4. Leraar en ouders doen ertoe:				
Ondersteuningsbehoeften leraar	95 %	92 %	93 %	93 %
Ondersteuningsbehoeften ouders	86 %	-	-	85 %
5. Positieve aspecten van:				
Leerling	96 %	100 %	100 %	87 %
Leraar	72 %	83 %	73 %	48 %
Ouders	55 %	83 %	73 %	50 %
6. Samenwerking trajectbegeleider met:				
Intern begeleider	88 %	92 %	-	-
Leerkracht	89 %	85 %	86 %	-
Ouders	88 %	94 %	93 %	94 %
Leerling (ja/enigszins)	37%/23%	23%/45%	30%/48%	29%/38%
7. Systematisch en transparant verloop MDO	61 %	85 %	98 %	94 %