

Bijlage 3.4

Infofiche: Als de juf er niet is

We wensen het niet, maar het kan toch gebeuren dat een kleuterleidster enkele dagen afwezig is. Het is belangrijk dat de collega's geïnformeerd worden over noodzakelijke aanpassingen voor het kind met CVI. Het is handig om een fiche met belangrijke aandachtspunten in de klas te leggen. Die stel je op samen met de ambulante begeleider, in het begin van het schooljaar, als je het kind al een beetje kent. Je noteert enkele basiskenmerken van CVI. Je beschrijft hoe het gewone dagverloop van de kleuter eruitziet en vraagt aan je collega dat hij zich hier zo veel mogelijk aan probeert te houden.

Enkele signalen/gedragskenmerken van CVI bij *(naam van kleuter)*

.....

.....

.....

Kom maar binnen in de school en in de klas

- Weet de kleuter met CVI waar zijn klas is?
ja / neen
- Komt hij als eerste binnen?
ja / neen
- Weet de kleuter waar de plaats van zijn jas is?
Kent hij zijn persoonlijk herkenningsteken aan de kapstok?



Spelen en leren in de klas: afspraken

- Heeft de kleuter een vaste plaats?
ja – welke? / neen

- Afspraken in verband met het taken- of keuzebord?
- Afspraken in verband met waarnemingsactiviteit?
- Afspraken over spel aan tafel/in de speelhoeken?
 Waarmee speelt de kleuter het liefst?
 Waarmee helemaal niet graag?
- Afspraken over werkblaadjes?
- Afspraken over knutselen?
- Afspraken over computer?
- Afspraken over poppenkast/video kijken?
- Andere afspraken?

Buiten de klas

- Samen naar buiten gaan: als eerste of als laatste?
- Naar toilet: kan de kleuter alleen naar het toilet?
- Afspraken over pauze in ochtend- en middagpauze?
- Afspraken over bewegingsles?
- Afspraken over zwemmen?
- Afspraken over uitstappen buiten de school?
- Afspraken over bijzondere activiteiten, feestjes, ...?
- Andere afspraken of aandachtspunten?

Meer informatie nodig? Neem dan contact op met

- de ouders:	Tel.: E-mailadres:
- ambulante begeleiding	Tel.: E-mailadres: