

Bijlage 1.3

Vragenlijst welbevinden en betrokkenheid

VRAGENLIJST WELBEVINDEN EN BETROKKENHEID

Voornaam van het kind:

Leeftijd:

Periode waarop de antwoorden betrekking hebben:

Ingevuld door:

1. Hoe beoordeel je de kleuter voor de voorbije maand op het vlak van welbevinden?

Dit verwijst naar de sociaal-emotionele ontwikkeling en mogelijke problemen op dat vlak, met betrekking tot de vier relatievelden:

- Kleuterleidster:
- Kleuters:
- Spel-, klas- en schoolwereld:
- Gezin:

2. Geef je oordeel over de betrokkenheid van de kleuter voor de verschillende activiteiten.

- Klassikale activiteiten:
- Groepsactiviteiten:

- Met individuele begeleiding:
- Geleide activiteiten (bijvoorbeeld: een kringgesprek):
- Activiteiten naar opdracht (bijvoorbeeld: een knutselwerkje aan tafel):
- Open activiteiten:
 - Tijdens welke activiteit kon je de kleuter observeren?
- Jouw bevindingen:
- Op de speelplaats:
- Voor de verschillende ontwikkelingsdomeinen:
 - Motoriek:
 - Taal en expressie, communicatie:
 - Denken, begripsvorming:
 - Visuele waarneming:
 - Zelfsturing:

3. Zijn er concrete aanpassingen (van het materiaal of de spel- of leeractiviteit) die je in de voorbije periode uitprobeerde hebt om het kind te helpen?

4. Waren er in de voorbije maand gelegenheden om individuele aandacht en begeleiding te geven aan dit ene kind binnen de groep? Hoe/wanneer kon je dat doen? Met welk resultaat?

5. Kun je voorbeelden geven van manieren waarop je – voor de kinderen die dit nodig hebben – meer structuur kon aanbrengen in de omgeving, het tijdsverloop of de activiteiten?

6. Waren er gelegenheden om positieve sociale contacten met andere kinderen te stimuleren? Hoe en met welk resultaat?

7. Ben je op dit moment voldoende geïnformeerd over de kleuter en zijn/haar problemen of mis je nog bepaalde gegevens die het beeld kunnen vervolledigen?

8. Wat vond je in de voorbije periode van de begeleiding die geboden werd vanuit thuisbegeleiding of GON?