

## **Instructie voor de behandelaar - huiswerkoefeningen Regelwoorden (R), -d/-t (persoonsvorm); stimulus visueel - respons motorisch**

De huiswerkoefeningen met een visuele stimulus en motorische respons maakt de leerling thuis of op school zelfstandig. Er is geen apart instructieblad voor de oefenpartner. Bij het maken van de huiswerkoefeningen is het van belang dat de leerling het spellingschrift gebruikt om (nog) niet beheerste kennis op te zoeken of om het gemaakte werk te controleren. Tijdens de volgende behandeling worden de gemaakte huiswerkoefeningen door de behandelaar nagekeken en besproken. De behandelaar geeft al naar gelang het resultaat feedback aan de leerling.

### **Declaratieve kennis**

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *regelwoorden, -d/-t (persoonsvorm)* met een visuele stimulus en een motorische respons betreffen schriftelijke oefeningen waarbij vooral het herkennen centraal staat: de leerling wordt bijvoorbeeld gevraagd om aan te geven of een woord een werkwoord is of niet en of een onderwerp enkelvoud of meervoud is. Daarnaast zijn er huiswerkoefeningen waarbij het schrijven van de ik-vorm centraal staat. In de voorbeelden van huiswerkoefeningen wordt de kennis telkens geïsoleerd geoefend.

### **Procedurele kennis**

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *regelwoorden, -d/-t (persoonsvorm)* met een visuele stimulus en een motorische respons betreffen schriftelijke oefeningen die voornamelijk bestaan uit zinnen waarbij de leerling de persoonsvorm moet onderstrepen en/of haakjes moet zetten om het onderwerp en/of de goede vorm van een werkwoord of enkele letters van een werkwoordsvorm moet invullen.

Om te kunnen variëren in moeilijkheidsgraad, zijn de voorbeelden van huiswerkoefeningen geordend naar 'geïsoleerde oefeningen' en 'geïntegreerde oefeningen'.

Binnen de geïsoleerde oefeningen komt elke moeilijkheid geïsoleerd aan bod. Bij de oefeningen betreffende het vinden van de persoonsvorm of het onderwerp is er tevens een onderscheid gemaakt tussen zinnen met gewone werkwoorden, zinnen met samengestelde werkwoorden en samengestelde zinnen.

Binnen de geïntegreerde oefeningen komen verschillende moeilijkheden geïntegreerd aan bod. Hierbij is meestal ook een onderscheid gemaakt tussen zinnen met gewone werkwoorden, zinnen met samengestelde werkwoorden en samengestelde zinnen.

Om het gebruik van het spellingschrift -om (nog) niet beheerste kennis op te zoeken of om het gemaakte werk te controleren- af te bouwen, is het van belang dat een leerling de procedure kan reproduceren: het invullen van het lege persoonsvormschema kan hierbij een hulpmiddel zijn. De leerling kan hierbij zelf kiezen of hij het schema volledig of in 'afgeslankte' vorm invult.