

Regelwoorden (R), -d/-t (persoonsvorm); overzicht teksten

Doel van de teksten

Om bij een leerling beheersing van de procedurele kennis van de *regelwoorden*, -d/-t (*persoonsvorm*) te bereiken, zijn frequente oefening en herhaling essentieel. De teksten van de *regelwoorden*, -d/-t (*persoonsvorm*) worden gebruikt om te oefenen met procedurele kennis, middels het laten markeren van woorden waarop de geleerde procedures van toepassing zijn. De teksten zijn *niet* bedoeld als dictée.

Opbouw en samenstelling van de teksten

De teksten zijn opgebouwd uit woorden waarop de geleerde procedures van toepassing zijn. Om te kunnen variëren in moeilijkheidsgraad, zijn de teksten 4 en 7 gebaseerd op combinaties van de geleerde procedures. Van elke tekst zijn er twee versies. De a-versie, bestaande uit ‘gewone werkwoorden’ en enkelvoudige zinnen, is de meest eenvoudige versie. De b-versie bevat tevens ‘samengestelde werkwoorden’ en samengestelde zinnen.

- Tekst 1a en 1b: persoonsvorm, tegenwoordige tijd, meervoud (wij-vorm)
- Tekst 2a en 2b: persoonsvorm, tegenwoordige tijd, enkelvoud (ik-vorm)
- Tekst 3a en 3b: persoonsvorm, tegenwoordige tijd, enkelvoud (ik-vorm + ‘t’)
- Tekst 4a en 4b: persoonsvorm, tegenwoordige tijd, meervoud (wij-vorm) én
persoonsvorm, tegenwoordige tijd, enkelvoud (ik-vorm) én
persoonsvorm, tegenwoordige tijd, enkelvoud (ik-vorm + ‘t’)
- Tekst 5a en 5b: persoonsvorm, verleden tijd, klankverandering
- Tekst 6a en 6b: persoonsvorm, verleden tijd, geen klankverandering
- Tekst 7a en 7b: persoonsvorm, verleden tijd, klankverandering én
persoonsvorm, verleden tijd, geen klankverandering