

naam: \_\_\_\_\_

groep: \_\_\_\_\_ leeftijd: \_\_\_\_\_ datum: \_\_\_\_\_

---

► **Schrijf de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd op.**

Geef de leerling invulblad RPC1 versie C en een potlood of pen.

*“Op het blad dat je hebt, staan zinnen geschreven.*

*In elke zin ontbreekt de persoonsvorm.*

*Ik lees steeds de zin voor.*

*Daarna herhaal ik de persoonsvorm uit die zin.*

*Die moet je opschrijven op de lijn op je blad.*

*Alle zinnen staan in de tegenwoordige tijd.*

*Luister goed, hier komt de eerste zin: zij slaan de spijker op zijn kop.*

*Schrijf op /slaan/.”*

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	Zij <u>slaan</u> de spijker op zijn kop.			1a
2	Zij <u>beven</u> als een rietje van de kou.			1b
3	<u>Wennen</u> de jongens aan de nieuwe juf?			1c
4	De mannen <u>komen</u> een beer <u>tegen</u> .			1b-s
5	Deze helden <u>overwinnen</u> alles.			1d
6	We <u>doen</u> onze jassen en schoenen <u>aan</u> .			1a-s
7	<u>Vertrekken</u> de soldaten naar huis?			1c
8	De schepen <u>leggen</u> in de haven <u>aan</u> .			1c-s
9	Mijn ouders <u>begroeten</u> de burens.			1a
10	De jongens <u>meten</u> hun krachten.			1b

Aanvullende observatie: \_\_\_\_\_

resultaat: \_\_\_\_\_ van de 10 goed