

Regelwoorden (R), -d/-t (persoonsvorm); overzicht toetsen declaratieve kennis (D)

Om de declaratieve kennis van de *regelwoorden*, *-d/-t (persoonsvorm)* in kaart te brengen, zijn er zes toetsen die corresponderen met het overzicht van de declaratieve kennis van de *regelwoorden*, *-d/-t (persoonsvorm)*.

Declaratieve kennis (D)	
<ul style="list-style-type: none"> – Wat is een regelwoord? – Wat is een spellingregel? <ul style="list-style-type: none"> – de regels voor de persoonsvorm 	
A	Wat is een werkwoord? <ul style="list-style-type: none"> – heel werkwoord / wij-vorm
B	Wat is een persoonsvorm?
C	Wat is een onderwerp? <ul style="list-style-type: none"> – enkelvoud – meervoud
D	Welke (persoonsvorm)tijden zijn er? <ul style="list-style-type: none"> – tegenwoordige tijd – verleden tijd
E	Wat is de ik-vorm?
F	Wat is klankverandering in de verleden tijd? <ul style="list-style-type: none"> – sterk: verandert van klank – zwak: verandert niet van klank

Toets **RDA** : versie A, B en C: zet een rondje om alle *werkwoorden*.
Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	op	aan	tot
2	<i>blijken</i>	<i>kijken</i>	<i>lijken</i>
3	vaardig	zonnig	aardig
4	<i>luisteren</i>	<i>hinderen</i>	<i>steigeren</i>
5	kruk	stoel	kast
6	mooi	fraai	moeilijk
7	<i>turen</i>	<i>gluren</i>	<i>sturen</i>
8	meest	minst	grootst
9	<i>ontvangen</i>	<i>ontdekken</i>	<i>ontmoeten</i>
10	maar	want	en

Toets **RDB** : versie A, B en C: zet een rondje om alle *persoonsvormen*.
Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

*Overzicht toetsen declaratieve kennis (R)
-d/-t (persoonsvorm)*

	versie A	versie B	versie C
1	<i>zal</i>	<i>zie</i>	<i>maak</i>
2	hond	kind	mand
3	<i>denkt na</i>	<i>streeft na</i>	<i>draagt over</i>
4	zussen	mussen	lussen
5	<i>dwing</i>	<i>woon</i>	<i>haal</i>
6	<i>praatte</i>	<i>rustte</i>	<i>stortte</i>
7	gans	muis	mus
8	<i>doe aan</i>	<i>geef aan</i>	<i>pas aan</i>
9	<i>ving</i>	<i>viel</i>	<i>sloeg</i>
10	liever	groter	kleiner

Toets **RDC** : versie A, B en C: zet een rondje om alle *onderwerpen*. Geef bij elk onderwerp aan of het *enkelvoud* of *meervoud* is.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt. Tevens staat aangegeven of het enkelvoud of meervoud is.

	versie A		versie B		versie C	
1	<i>ik</i>	enkelvoud	<i>jij</i>	enkelvoud	<i>hij</i>	enkelvoud
2	tref		voer		geef	
3	<i>jullie</i>	meervoud	<i>zij (de dieren)</i>	meervoud	<i>wij</i>	meervoud
4	<i>het paard</i>	enkelvoud	<i>het huis</i>	enkelvoud	<i>het gras</i>	enkelvoud
5	jou		mij		hem	
6	uw		jouw		hun	
7	<i>de jongen</i>	enkelvoud	<i>het meisje</i>	enkelvoud	<i>het kind</i>	enkelvoud
8	oude		jonge		nieuwe	
9	<i>de bladeren</i>	meervoud	<i>de bomen</i>	meervoud	<i>de struiken</i>	meervoud
10	liep		rende		fietste	

Toets **RDD** : versie A, B en C: geef aan in welke tijd (*tegenwoordige tijd* of *verleden tijd*) de persoonsvorm staat.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De goede antwoorden (*tegenwoordige tijd* of *verleden tijd*) staan hieronder aangegeven.

	versie A		versie B		versie C	
1	lazen	verleden tijd	gaven	verleden tijd	lagen	verleden tijd
2	gedenkt	tegenw. tijd	gebruikt	tegenw. tijd	gelooft	tegenw. tijd
3	bestuurde	verleden tijd	bepaalde	verleden tijd	bediende	verleden tijd
4	wordt	tegenw. tijd	vindt	tegenw. tijd	schudt	tegenw. tijd
5	deed	verleden tijd	werd	verleden tijd	stond	verleden tijd

Overzicht toetsen declaratieve kennis (R)
-d/-t (persoonsvorm)

6	meende	verleden tijd	rekende	verleden tijd	veranderde	verleden tijd
7	vragen	tegenw. tijd	praten	tegenw. tijd	halen	tegenw. tijd
8	kostte	verleden tijd	lette	verleden tijd	haatte	verleden tijd
9	doe	tegenw. tijd	kom	tegenw. tijd	maak	tegenw. tijd
10	meldden	verleden tijd	laadden	verleden tijd	voedden	verleden tijd

Toets **RDE** : versie A, B en C: zet een rondje om de *ik-vorm* van een werkwoord. Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	stoten	vrezen	staren
2	<i>schrik</i>	<i>spring</i>	<i>drink</i>
3	wordt	verbiedt	landt
4	bedankten	versterkten	vervulden
5	<i>moet</i>	<i>zit</i>	<i>meet</i>
6	liegen	schenken	schuiven
7	<i>voel</i>	<i>doe</i>	<i>kom</i>
8	<i>stuurt</i>	<i>vult</i>	<i>voert</i>
9	doet	schuift	geeft
10	gedoken	gelezen	gegraven

Toets **RDF** : versie A, B en C: geef aan of het werkwoord in de verleden tijd wél of niet *van klank verandert*.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De antwoorden (wél klankverandering of geen klankverandering) staan hieronder aangegeven.

	versie A		versie B		versie C	
1	slapen	wél klankv.	lopen	wél klankv.	vragen	wél klankv.
2	kosten	geen klankv.	starten	geen klankv.	tasten	geen klankv.
3	opknappen	geen klankv.	opmaken	geen klankv.	oplossen	geen klankv.
4	rijden	wél klankv.	snijden	wél klankv.	glijden	wél klankv.
5	drukken	geen klankv.	stappen	geen klankv.	kloppen	geen klankv.
6	spelen	geen klankv.	sturen	geen klankv.	wonen	geen klankv.
7	winnen	wél klankv.	trekken	wél klankv.	klimmen	wél klankv.
8	melden	geen klankv.	branden	geen klankv.	luiden	geen klankv.
9	vinden	wél klankv.	worden	wél klankv.	zenden	wél klankv.
10	opvallen	wél klankv.	opvangen	wél klankv.	oplopen	wél klankv.

*Overzicht toetsen declaratieve kennis (R)
-d/-t (persoonsvorm)*