

Regelwoorden (R), -d/-t (persoonsvorm); overzicht spellingbladen

Doel van de spellingbladen

De spellingbladen worden gebruikt als visuele ondersteuning. Op deze spellingbladen kan een leerling (nog) niet-beheerste kennis zelf opzoeken. Ook kan een leerling de spellingbladen gebruiken om het gemaakte werk te controleren. De spellingbladen kunnen gekopieerd worden en vervolgens opgeplakt worden in een spellingschrift (opzoekschrift). Leerlingen kunnen bij de spellingbladen zelf voorbeelden en ezels-bruggetjes verzinnen en in het schrift noteren.

Samenstelling van de spellingbladen

Zowel de aangeboden declaratieve kennis (D) als de procedurele kennis (P) van de *regelwoorden, -d/-t (persoonsvorm)* is weergegeven op de spellingbladen.

Opbouw van de spellingbladen

Er zijn spellingbladen met de volgende kennistypen:

Declaratieve kennis:

- regelwoord, persoonsvorm,
- RDA werkwoord,
- RDB persoonsvorm,
- RDC onderwerp,
- RDD (persoonsvorm)tijden,
- RDE ik-vorm,
- RDF klankverandering.

Procedurele kennis:

- persoonsvormschema RPC1, persoonsvorm, t.t., meervoud (wij-vorm),
- persoonsvormschema RPC2, persoonsvorm, t.t., enkelvoud (ik-vorm),
- persoonsvormschema RPC3, persoonsvorm, t.t., enkelvoud (ik-vorm + 't'),
- persoonsvormschema RPC4, persoonsvorm, v.t., klankverandering,
- persoonsvormschema RPC5, persoonsvorm, v.t., geen klankverandering,
- persoonsvormschema RPD, geen persoonsvorm,
- persoonsvormschema totaal,
- 'T KoFSCHiP.

*Overzicht spellingbladen (R)
-d/-t (persoonsvorm)*