

Instructie voor de behandelaar - huiswerkoefeningen Regelwoorden (R), -d/-t (persoonsvorm); stimulus auditief - respons vocaal

De huiswerkoefeningen met een auditieve stimulus en vocale respons maakt de leerling thuis of op school samen met een oefenpartner, meestal is dit de leerkracht, remedial teacher of een ouder. De oefenpartner gaat na of de vocale respons goed is en geeft al naar gelang het resultaat feedback aan de leerling.

Declaratieve kennis

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *regelwoorden, -d/-t (persoonsvorm)* met een auditieve stimulus en vocale respons beperken zich tot auditieve oefeningen waarbij voornamelijk woorden worden aangeboden en aan de leerling gevraagd wordt om bijvoorbeeld aan te geven of een woord een werkwoord is of niet, of een onderwerp enkelvoud of meervoud is of dat een persoonsvorm in de tegenwoordige tijd of in de verleden tijd staat. Er kan gevraagd worden om de ik-vorm van een werkwoord of om de verleden tijd van een werkwoord, waarna er aangegeven moet worden of er sprake is van klankverandering of niet.

In de voorbeelden van huiswerkoefeningen wordt de kennis telkens geïsoleerd geoefend.

Omdat er voorbeelden van concrete huiswerkoefeningen zijn, is er geen apart instructieblad voor de oefenpartner.

Procedurele kennis

Er zijn geen voorbeelden van huiswerkoefeningen met een auditieve stimulus en vocale respons voor het oefenen met de procedurele kennis van de *regelwoorden, -d/-t (persoonsvorm)*.