

## **Instructie voor de behandelaar - huiswerkoefeningen Regelwoorden (R), -d/-t (persoonsvorm); stimulus visueel - respons vocaal**

De huiswerkoefeningen met een visuele stimulus en vocale respons maakt de leerling thuis of op school samen met een oefenpartner, meestal is dit de leerkracht, remedial teacher of een ouder. De oefenpartner gaat na of de vocale respons goed is en geeft al naar gelang het resultaat feedback aan de leerling.

### **Declaratieve kennis**

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *regelwoorden, -d/-t (persoonsvorm)* met een visuele stimulus en vocale respons betreffen oefeningen waarbij voornamelijk woorden visueel worden aangeboden en aan de leerling gevraagd wordt om bijvoorbeeld aan te geven of een woord een werkwoord is of niet, of een onderwerp enkelvoud of meervoud is of dat een persoonsvorm in de tegenwoordige tijd of in de verleden tijd staat. Daarnaast kan er gevraagd worden om het hele werkwoord, de ik-vorm of de verleden tijd van een werkwoord, waarna er bijvoorbeeld aangegeven moet worden of er sprake is van klankverandering of niet. Als visuele stimulus zijn er (woord)kaartjes beschikbaar (verschillende versies). Bij het oefenen is het zowel mogelijk dat de leerling de woorden op de (woord)kaartjes zelfstandig leest, als dat de oefenpartner de woorden op de (woord)kaartjes voorleest (in dit laatste geval is er tevens sprake van een auditieve stimulus; let er wel op dat het van belang is dat de leerling de woordkaartjes zelf ook ziet). Voor de oefenpartner zijn er bijbehorende antwoordbladen.

Wanneer de leerling de woorden op de (woord)kaartjes zelfstandig leest, is de oefening tevens een 'leesoefening'. Omdat het goed kunnen lezen van woorden van groot belang is voor (het controleren van) de spelling zijn deze 'leesoefeningen' opgenomen in *Geregeld!*

In de voorbeelden van huiswerkoefeningen wordt de kennis telkens geïsoleerd geoefend.

Omdat er voorbeelden van concrete huiswerkoefeningen zijn, is er geen apart instructieblad voor de oefenpartner.

### **Procedurele kennis**

Er zijn geen voorbeelden van huiswerkoefeningen met een visuele stimulus en vocale respons voor het oefenen met de procedurele kennis van de *regelwoorden, -d/-t (persoonsvorm)*.