

naam: _____

groep: _____ leeftijd: _____ datum: _____

► **Schrijf het woord op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

“Op het blad dat je hebt, gaan we woorden schrijven.

Ik zeg steeds eerst een zin.

Daarna herhaal ik één van de woorden uit die zin.

Dát woord moet je opschrijven.

Luister goed, hier komt de eerste zin: de eenden zwemmen in het water.

Schrijf op /eenden/.”

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	De <u>eenden</u> zwemmen in het water.			1a
2	Vader en moeder pakten hun <u>koffer</u> in.			1c
3	<u>Zo</u> , ben je nu eindelijk klaar?			1b
4	<u>Bedenk</u> je het antwoord op de vraag?			1a
5	Het is <u>nuttig</u> om huiswerk te maken.			1c
6	Neem me niet <u>kwalijk</u> , hoor!			1b
7	Ik zie een <u>massa</u> mensen op het strand.			1e
8	Op de <u>zee</u> ware hoge golven.			1d
9	Kabouters hebben soms <u>witte</u> baarden.			1c
10	Welke <u>kleding</u> draag jij het liefst?			1b
11	Ik <u>hinkel</u> op één been naar de overkant.			1a
12	Op het <u>menu</u> staan heerlijke toetjes.			1b
13	De wijze vrouw heeft heel veel <u>kennis</u> .			1c

naam: _____

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
14	Die schoenen hebben hoge <i>hakken</i> .			1c
15	De kinderen zien een <i>zeemeeuw</i> op het strand.			1d
16	De <i>leeuwen</i> brulden naar de tijgers.			1a
17	Als je iemand begroet, zeg je ' <i>hallo</i> '!			1e

Aanvullende observatie: _____

[illegible]

resultaat: _____ van de 17 goed