

► Verdeel het woord hardop in klankgroepen.

Het kind doet deze opdracht samen met de oefenpartner (let op: het kind mag dit blad niet zien). Oefen met de woordkaartjes, versie G.

Instructie: U laat het woordkaartje aan uw kind zien, laat uw kind het woord hardop lezen (eventueel leest u het woord voor) en vervolgens hardop in klankgroepen verdelen.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met het verdelen van woorden in klankgroepen: ik laat je een woordkaartje zien, jij leest het woord hardop (óf: ik lees het woord voor) en je verdeelt het woord hardop in klankgroepen”
- u laat het eerste woordkaartje zien: ‘banden’
- u zegt: “lees het woord hardop”
 - als uw kind het woord goed heeft gelezen, zegt u: “verdeel het woord hardop in klankgroepen”
eventueel kunt u uw kind motorische steun geven door bij elke klankgroep één keer in de handen te klappen
 - wanneer het juist is, zegt u: “heel goed”
 - wanneer het niet juist is, zegt u: “het is niet goed; probeer het nog een keer”
 - wanneer het nu wel juist is, zegt u: “goed gedaan”
 - wanneer het weer niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “het woord /banden/ verdeel je in /ban/ /den/, zeg maar na”
 - als uw kind het woord niet goed heeft gelezen, leest u het woord voor en zegt u: “verdeel het woord hardop in klankgroepen”, et cetera

Let op: Belangrijk bij het verdelen in klankgroepen is dat er altijd *één klinker in de klankgroep* zit en dat *geen enkele klank doormidden* wordt gesplitst.

Bij het verdelen van een woord in klankgroepen wordt afgegaan op wat je hoort en niet op wat je schrijft (dit laatste is zo bij het verdelen van een woord in lettergrepen).

	woord	goede antwoord	goed / fout
1	banden	ban-den	
2	banen	bá-nen (let op: spreek de ‘á’ lang uit: /aa/)	
3	tenten	ten-ten	
4	tenen	té-nen	
5	botsing	bot-sing	
6	boter	bó-ter	
7	burger	bur-ger	
8	buren	bú-ren	

Wanneer het goed gaat, kunt u de woordkaartjes in willekeurige volgorde aanbieden.

Opmerkingen: _____
