

► Welke klank hoor je aan het einde van de klankgroep.

Het kind doet deze opdracht samen met de oefenpartner (let op: het kind mag het blad niet zien). Oefen hardop.

Instructie: U leest het woord in klankgroepen voor en laat uw kind zeggen welke klank het aan het einde van elke klankgroep hoort. Vervolgens moet uw kind benoemen of dat een ‘korte klinker’, ‘lange klinker’ of ‘andere klank’ is.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met het luisteren naar de laatste klank van de klankgroep: ik zeg een woord in klankgroepen, jij zegt welke klank je aan het einde van de eerste klankgroep hoort en vervolgens zeg je of dat een ‘korte klinker’, ‘lange klinker’ of ‘andere klank’ is; daarna doen we bij de andere klankgroepen hetzelfde”
eventueel kunt u de stappen aanwijzen op het *spellingschema* in het spellingschrift
- u leest het woord in klankgroepen voor: “lè-tter-lijk”
- u zegt: “welke klank hoor je aan het einde van /lè/?”
 - wanneer het juist is, zegt u: “heel goed, is dat een ‘korte’, ‘lange’ of ‘andere klank’?”
 - wanneer het juist is, zegt u: “goed zo” (u gaat verder met de tweede klankgroep)
 - wanneer het niet juist is, verbetert u (en gaat u verder met de tweede klankgroep)
- wanneer het niet juist is, zegt u: “het is niet goed; aan het einde van /lè/ hoor je de /e/; is dat een ‘korte klinker’, ‘lange klinker’ of ‘andere klank’?”
 - wanneer het juist is, zegt u: “goed zo” (u gaat verder met de tweede klankgroep)
 - wanneer het niet juist is, verbetert u (en gaat u verder met de tweede klankgroep)
- vervolgens gaat u verder met de tweede klankgroep: “welke klank hoor je aan het einde van de tweede klankgroep: /tter/?”, et cetera
- vervolgens gaat u verder met de derde klankgroep: “welke klank hoor je aan het einde van de derde klankgroep: /lijk/?”, et cetera

Let op: Belangrijk bij het noemen van de klanken is dat zowel u als uw kind niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) klinkt.

| | woord | goede antwoord | goed / fout |
|---|---------------|--|-------------|
| 1 | lè-tter-lijk | /e/ korte klinker - /r/ anders (medeklinker) - /k/ anders (medeklinker) | |
| 2 | brú-tá-lě | /uu/ lange klinker - /aa/ lange klinker - /ě/ anders (doffe klinker) | |
| 3 | pró-fě-ssor | /oo/ lange klinker - /e/ korte klinker - /r/ anders (medeklinker) | |
| 4 | plě-zie-rig | /ě/ anders (doffe klinker) - /ie/ anders (bijzondere klinker) - /g/ anders (medeklinker) | |
| 5 | rě-kě-ning | /ee/ lange klinker - /ě/ anders (doffe klinker) - /ng/ anders (bijzondere medeklinker) | |
| 6 | twee-ling-zus | /ee/ lange klinker - /ng/ anders (bijzondere medeklinker) - /s/ anders (medeklinker) | |
| 7 | ver-schì-llen | /r/ anders (medeklinker) - /i/ korte klinker - /n/ anders (medeklinker) | |

U kunt ook oefenen met de woorden van de woordenlijsten van type 2. Deze woorden zijn al verdeeld in klankgroepen middels een streepje (-).