

## Regelwoorden (R), verenkelling en verdubbeling; overzicht toetsen declaratieve kennis (D)

Om de declaratieve kennis van de *regelwoorden*, *verenkelling* en *verdubbeling* in kaart te brengen, zijn er vier toetsen die corresponderen met het overzicht van de declaratieve kennis van de *regelwoorden*, *verenkelling* en *verdubbeling*.

Declaratieve kennis (D)
– Wat is een regelwoord?
– Wat is een spellingregel?
– de regel van de verenkelling
– de regel van de verdubbeling
<b>A</b> Wat is een klankgroep?

Er wordt verondersteld dat de verschillende kennisstypen (declaratief en procedureel) van de *luisterwoorden* bekend zijn.

Om deze kennis in kaart te brengen, kunnen de toetsen betreffende de declaratieve en procedurele kennis van de *luisterwoorden* gebruikt worden.

Toets **RD1** : versie A, B en C: zet een rondje om alle *regelwoorden*.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	<i>wapen</i>	<i>gapen</i>	<i>rapen</i>
2	dakpan	stuurman	zakdoek
3	<i>heten</i>	<i>weten</i>	<i>meten</i>
4	<i>sokken</i>	<i>rokken</i>	<i>bokken</i>
5	<i>lopen</i>	<i>kopen</i>	<i>dopen</i>
6	muis	huis	luis
7	<i>kussen</i>	<i>tussen</i>	<i>zussen</i>
8	spin	wens	stal
9	<i>vuren</i>	<i>buren</i>	<i>muren</i>
10	<i>kippen</i>	<i>lippen</i>	<i>wippen</i>

Toets **RD2** : versie A, B en C: zet een rondje om alle woorden waarbij de *regel* van de *verenkelling* is toe te passen.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	<i>menen</i>	<i>tenen</i>	<i>schenen</i>
2	boeken	zoeken	koeken
3	lus	kus	zus
4	<i>loten</i>	<i>poten</i>	<i>noten</i>
5	bessen	flessen	messen
6	das	ras	tas
7	<i>blaren</i>	<i>haren</i>	<i>varen</i>
8	fiets	bloem	kramp
9	<i>muren</i>	<i>uren</i>	<i>duren</i>
10	vissen	missen	wissen

Overzicht toetsen declaratieve kennis (R)  
verenkelling en verdubbeling

Toets **RD3** : versie A, B en C: zet een rondje om alle woorden waarbij de *regel* van de *verdubbeling* is toe te passen.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	<b>versie A</b>	<b>versie B</b>	<b>versie C</b>
<b>1</b>	<i>trommel</i>	<i>stoffer</i>	<i>kloppen</i>
<b>2</b>	room	baan	vuur
<b>3</b>	ruiken	buiten	ruilen
<b>4</b>	<i>zussen</i>	<i>kussen</i>	<i>tussen</i>
<b>5</b>	melken	werken	zenden
<b>6</b>	mos	los	bos
<b>7</b>	<i>klappen</i>	<i>blaffen</i>	<i>knallen</i>
<b>8</b>	<i>feller</i>	<i>wekker</i>	<i>mepper</i>
<b>9</b>	beuken	keuken	deuken
<b>10</b>	<i>willen</i>	<i>gillen</i>	<i>pillen</i>

Toets **RDA** : versie A, B en C: zet een rondje om alle *klankgroepen*.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	<b>versie A</b>	<b>versie B</b>	<b>versie C</b>
<b>1</b>	<i>tor</i>	<i>ter</i>	<i>tar</i>
<b>2</b>	ff	rr	ss
<b>3</b>	ng	nk	ch
<b>4</b>	zw	vl	kr
<b>5</b>	<i>blaf</i>	<i>stif</i>	<i>zwet</i>
<b>6</b>	<i>win</i>	<i>pin</i>	<i>vin</i>
<b>7</b>	kl	gr	sp
<b>8</b>	<i>va</i>	<i>ku</i>	<i>bi</i>
<b>9</b>	<i>een</i>	<i>ook</i>	<i>aar</i>
<b>10</b>	str	sch	spr