

naam: _____

groep: _____ leeftijd: _____ datum: _____

► **Schrijf het woord op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

“Op het blad dat je hebt, gaan we woorden schrijven.

Ik zeg steeds eerst een zin.

Daarna herhaal ik één van de woorden uit die zin.

Dát woord moet je opschrijven.

Luister goed, hier komt de eerste zin: hij kreeg de deksel op zijn neus.

Schrijf op /deksel/.”

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	Hij kreeg de <u>deksel</u> op zijn neus.			1a
2	De boer werkt elke dag op de <u>akker</u> .			1c
3	<u>Nu</u> is het tijd om te gaan slapen.			1b
4	Dat meisje woont in een <u>tehuis</u> .			1a
5	Ik vind het niet <u>prettig</u> in de klas.			1c
6	Die mevrouw kijkt altijd <u>vrolijk</u> .			1b
7	In die zin staat geen <u>komma</u> .			1e
8	Het antwoord blijft altijd ‘ <u>nee</u> ’.			1d
9	Ik drink graag een glas <u>volle</u> melk.			1c
10	<u>Helaas</u> , we hebben de trein gemist.			1b
11	Vind jij gouden <u>ringen</u> mooi?			1a
12	De jongen verslikt zich in een <u>pinda</u> .			1b
13	De <u>zitting</u> van de auto is van leer.			1c

naam: _____

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
14	<i>Tussen</i> de kippen liep een haan.			1c
15	Kijk, daar zwemt een <i>zeeleeuw</i> !			1d
16	De vogels zitten in grote <i>kooien</i> .			1a
17	De cowboy zwaaide met een <i>lasso</i> .			1e

Aanvullende observatie: _____

[illegible]

resultaat: _____ van de 17 goed