

## **Regelwoorden (R), verenkeling en verdubbeling; overzicht spellingbladen**

### **Doel van de spellingbladen**

De spellingbladen worden gebruikt als visuele ondersteuning. Op deze spellingbladen kan een leerling (nog) niet-beheerste kennis zelf opzoeken. Ook kan een leerling de spellingbladen gebruiken om het gemaakte werk te controleren. De spellingbladen kunnen gekopieerd worden en vervolgens opgeplakt worden in een spellingschrift (opzoekschrift). Leerlingen kunnen bij de spellingbladen zelf voorbeelden en ezelsbruggetjes verzinnen en in het schrift noteren.

### **Samenstelling van de spellingbladen**

Zowel de aangeboden declaratieve kennis (D) als de procedurele kennis (P) van de *regelwoorden, verenkeling en verdubbeling* is weergegeven op spellingbladen.

### **Opbouw van de spellingbladen**

Er zijn spellingbladen met de volgende kennistypen:

Declaratieve kennis:

- regelwoord, verenkeling en verdubbeling,
- RDA klankgroep.

Procedurele kennis:

- spellingschema RPA verdelen in klankgroepen,
- spellingschema RPB laatste klank,
- spellingschema RPC1 opschrijven wat je hoort,
- spellingschema RPC2 verenkeling,
- spellingschema RPC3 verdubbeling,
- spellingschema RPC4 uitzondering verenkeling,
- spellingschema totaal.