

naam: _____

groep: _____ leeftijd: _____ datum: _____

► **Schrijf het woord op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

“Op het blad dat je hebt, gaan we woorden schrijven.

Ik zeg steeds eerst een zin.

Daarna herhaal ik één van de woorden uit die zin.

Dát woord moet je opschrijven.

Luister goed, hier komt de eerste zin: zij maken een wandeling door het bos.

Schrijf op /wandeling/.”

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	Zij maken een <u>wandeling</u> door het bos.			2a
2	Ga je je huis binnenkort <u>verhuren</u> ?			2b
3	Vind je dit dictee <u>makkelijk</u> ?			2c
4	Kijk, daar vliegen <u>zeemeeuwen</u> !			2d
5	De wasmachine is aan <u>vernieuwing</u> toe.			2a
6	Er zijn veel <u>modellen</u> van die auto.			2e
7	De <u>uitdrukking</u> op zijn gezicht was streng.			2c
8	De telefoon bleef maar <u>rinkelen</u> .			2a
9	In de ochtend was het <u>nevelig</u> buiten.			2b
10	Mijn vader is een bekende <u>notaris</u> !			2b

naam: _____

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
11	We vinden wel een <i>oplossing</i> !			2c
12	Voetballen en <i>tennissen</i> doe ik graag.			2c
13	<i>Problemen</i> zijn er om op te lossen.			2b
14	's Nachts hoorde hij rare <i>geluiden</i> .			2a

Aanvullende observatie: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

resultaat: _____ van de 14 goed