

naam: \_\_\_\_\_

groep: \_\_\_\_\_ leeftijd: \_\_\_\_\_ datum: \_\_\_\_\_

---

► **Schrijf het woord op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

*“Op het blad dat je hebt, gaan we woorden schrijven.*

*Ik zeg steeds eerst een zin.*

*Daarna herhaal ik één van de woorden uit die zin.*

*Dát woord moet je opschrijven.*

*Luister goed, hier komt de eerste zin: dat is werkelijk een goed idee!*

*Schrijf op /werkelijk/.”*

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	Dat is <u>werkelijk</u> een goed idee!			2a
2	Plotseling maakte ze een <u>beweging</u> .			2b
3	Hij houdt altijd van een <u>lolletje</u> .			2c
4	De <u>zeehonden</u> zwommen dicht bij de boot.			2d
5	We zullen onze kansen niet <u>vergooien</u> .			2a
6	De <u>professor</u> gaf een interessante lezing.			2e
7	<u>Gelukkig</u> liep het verhaal goed af.			2c
8	Na diverse <u>botsingen</u> was de auto gedeukt.			2a
9	Nog <u>eventjes</u> wachten graag.			2b
10	Onder de <u>paraplu</u> bleven de kinderen droog.			2b

naam: \_\_\_\_\_

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
11	De <u>sneeuwtoppen</u> waren in de verte te zien.			2c
12	Heb jij vrienden en <u>kennissen</u> ?			2c
13	De <u>kolonel</u> gaf een belangrijk bevel.			2b
14	De reiziger liep door verlaten <u>gebieden</u> .			2a

Aanvullende observatie: \_\_\_\_\_

resultaat: \_\_\_\_\_ van de 14 goed