

naam: _____

groep: _____ leeftijd: _____ datum: _____

► **Welke klank hoor je aan het einde van de klankgroep?**

“Ik ga dadelijk een paar woorden zeggen, bijvoorbeeld ‘neuzen’.

Je kunt dat woord in klankgroepen verdelen.

Luister maar: /neu/ /zen/.

Welke klank hoor je aan het einde van /neu/?”

Nadat de leerling de klank genoemd heeft, wordt er –ongeacht of de genoemde klank juist is– gevraagd:

“Is die klank een ‘korte klinker’, een ‘lange klinker’ of een andere klank?”

	woord	goede antwoord	gegeven antwoord en observatie	tijd in seconden	woord-type
1	die-ren	/ie/ andere klank			1a
2	li-ppen	/i/ korte klinker			1c
3	kraai	/aai/ andere klank			1a
4	ko-pen	/oo/ lange klinker			1b
5	ma-ssa	/aa/ lange klinker			1e
6	fees-ten	/s/ andere klank			1a
7	a-ppel	/a/ korte klinker			1c
8	ge-val	/u/ andere klank			1a
9	mu-ren	/uu/ lange klinker			1b
10	ring	/ng/ andere klank			1a

Aanvullende observatie: _____

resultaat: _____ van de 10 goed