

Regelwoorden (R), verenkelling en verdubbeling; overzicht woordenlijsten

Doel van de woordenlijsten

Om bij een leerling beheersing van de procedurele kennis van de *regelwoorden, verenkelling en verdubbeling* te bereiken, zijn frequente oefening en herhaling essentieel. Om de procedure te oefenen (in haar geheel of enkel het verdelen van woorden in klankgroepen en / of het luisteren naar de laatste klank van de klankgroep), kan gebruik gemaakt worden van de woorden in de woordenlijsten.

Samenstelling van de woordenlijsten

In de woordenlijsten zijn woorden van één of meer klankgroepen opgenomen waarop de geleerde procedures van toepassing zijn. Woorden waarbij een andere moeilijkheid een rol speelt dan verenkelling en / of verdubbeling (denk aan 'gitaar', waarbij de /ie/ als 'i' wordt geschreven) of waarbij één klank op verschillende manieren geschreven kan worden (denk aan 'ei' en 'ij'), zijn niet opgenomen in de woordenlijsten.

Opbouw van de woordenlijsten

De woorden zijn alfabetisch gerangschikt. Hoogfrequente woorden zijn *cursief* gedrukt. De woorden die niet cursief gedrukt zijn, komen niet frequent voor.

Om te kunnen variëren in moeilijkheidsgraad, zijn de woorden onderverdeeld in twee typen:

type 1: woorden met één of twee klankgroepen:

- a – opschrijven wat je hoort,
- b – verenkelling,
- c – verdubbeling,
- d – uitzondering verenkelling,
- e – verenkelling én verdubbeling,

type 2: woorden met drie of meer klankgroepen:

- a – opschrijven wat je hoort,
- b – verenkelling,
- c – verdubbeling,
- d – uitzondering verenkelling,
- e – verenkelling én verdubbeling.