

naam: _____

groep: _____ leeftijd: _____ datum: _____

► **Welke klank hoor je aan het einde van de klankgroep?**

“Ik ga dadelijk een paar woorden zeggen, bijvoorbeeld ‘neuzen’.

Je kunt dat woord in klankgroepen verdelen.

Luister maar: /neu/ /zen/.

Welke klank hoor je aan het einde van /neu/?”

Nadat de leerling de klank genoemd heeft, wordt er –ongeacht of de genoemde klank juist is– gevraagd:

“Is die klank een ‘korte klinker’, een ‘lange klinker’ of een andere klank?”

	woord	goede antwoord	gegeven antwoord en observatie	tijd in seconden	woord-type
1	<u>mie</u>-ren	/ie/ andere klank			1a
2	<u>ki</u>-ppen	/i/ korte klinker			1c
3	<u>fraai</u>	/aai/ andere klank			1a
4	<u>lo</u>-pen	/oo/ lange klinker			1b
5	<u>ka-ssa</u>	/aa/ lange klinker			1e
6	<u>mees</u>-ter	/s/ andere klank			1a
7	<u>e</u>-mmer	/e/ korte klinker			1c
8	<u>ge</u>-voel	/u/ andere klank			1a
9	<u>vu</u>-ren	/uu/ lange klinker			1b
10	<u>slang</u>	/ng/ andere klank			1a

Aanvullende observatie: _____

resultaat: _____ van de 10 goed