

naam: \_\_\_\_\_

groep: \_\_\_\_\_ leeftijd: \_\_\_\_\_ datum: \_\_\_\_\_

---

► **Schrijf het woord op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

*“Op het blad dat je hebt, gaan we woorden schrijven.*

*Ik zeg steeds eerst een zin.*

*Daarna herhaal ik één van de woorden uit die zin.*

*Dát woord moet je opschrijven.*

*Luister goed, hier komt de eerste zin: wil je een ander geluid horen?*

*Schrijf op /ander/.”*

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	Wil je een <u>ander</u> geluid horen?			1a
2	De <u>visser</u> gaat al vroeg naar de vijver.			1c
3	Het geitje lag te slapen op het <u>stro</u> .			1b
4	Het meisje heeft er een goed <u>gevoel</u> bij.			1a
5	Het is vandaag <u>zonnig</u> weer.			1c
6	Ik vind hem niet <u>lelijk</u> , maar mooi.			1b
7	De <u>kassa</u> rinkelde de hele dag.			1e
8	De <u>fee</u> had een prachtige jurk aan.			1d
9	Die mevrouw maakt <u>verre</u> reizen.			1c
10	Welke <u>muziek</u> vind jij leuk?			1b
11	Die <u>dingen</u> vind ik niet zo leuk.			1a
12	Een <u>panda</u> eet graag bamboe.			1b
13	Die auto heeft een <u>klassiek</u> model.			1c

naam: \_\_\_\_\_

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
14	Jij hebt een mooie bos <i>krullen!</i>			1c
15	De <i>zeeman</i> zong een vrolijk lied.			1d
16	Dit cadeau is nog <i>fraaiër</i> dan dat.			1a
17	De jongen houdt van de smaak van <i>mokka</i> .			1e

Aanvullende observatie: \_\_\_\_\_

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

resultaat: \_\_\_\_\_ van de 17 goed