

Instructie voor de behandelaar - huiswerkoefeningen Regelwoorden (R), verenkeling en verdubbeling; stimulus auditief - respons vocaal

De huiswerkoefeningen met een auditieve stimulus en vocale respons maakt de leerling thuis of op school samen met een oefenpartner, meestal is dit de leerkracht, remedial teacher of een ouder. De oefenpartner gaat na of de vocale respons goed is en geeft al naar gelang het resultaat feedback aan de leerling.

Declaratieve kennis

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *regelwoorden, verenkeling en verdubbeling* met een auditieve stimulus en vocale respons beperken zich tot auditieve oefeningen waarbij de leerling gevraagd wordt om te herkennen of een (groep) klank(en) wel of niet een klankgroep is; hierbij wordt de kennis geïsoleerd geoefend.

Omdat er voorbeelden van concrete huiswerkoefeningen zijn, is er geen apart instructieblad voor de oefenpartner.

Procedurele kennis

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *regelwoorden, verenkeling en verdubbeling* met een auditieve stimulus en vocale respons betreffen auditieve oefeningen bestaande uit woorden die een leerling in klankgroepen moet verdelen. Daarnaast zijn er oefeningen bestaande uit woorden die al in klankgroepen verdeeld zijn en waarbij de leerling telkens de laatste klank van de klankgroep moet benoemen.

Om te kunnen variëren in moeilijkheidsgraad, zijn de voorbeelden van huiswerkoefeningen geordend naar de twee typen woorden van de *regelwoorden, verenkeling en verdubbeling* (zie ook het overzicht van de woordenlijsten van de *regelwoorden, verenkeling en verdubbeling*). De voorbeelden van huiswerkoefeningen betreffen geïsoleerde oefeningen.

Omdat er voorbeelden van concrete huiswerkoefeningen zijn, is er geen apart instructieblad voor de oefenpartner.