

Instructie voor de behandelaar - huiswerk oefeningen Regelwoorden (R), -d/-t (verlenging); stimulus auditief - respons vocaal

De huiswerk oefeningen met een auditieve stimulus en vocale respons maakt de leerling thuis of op school samen met een oefenpartner, meestal is dit de leerkracht, remedial teacher of een ouder. De oefenpartner gaat na of de vocale respons goed is en geeft al naar gelang het resultaat feedback aan de leerling.

Declaratieve kennis

Er zijn geen voorbeelden van huiswerk oefeningen met een auditieve stimulus en vocale respons voor het oefenen met de declaratieve kennis van de *regelwoorden, -d/-t (verlenging)*.

Procedurele kennis

De voorbeelden van huiswerk oefeningen van de *regelwoorden, -d/-t (verlenging)* met een auditieve stimulus en vocale respons betreffen auditieve oefeningen bestaande uit woorden die een leerling hardop moet verlengen.

Om te kunnen variëren in moeilijkheidsgraad, zijn de voorbeelden van huiswerk oefeningen geordend naar de drie typen woorden van de *regelwoorden, -d/-t (verlenging)* (zie ook het overzicht van de woordenlijsten van de *regelwoorden, -d/-t (verlenging)*). In de voorbeelden van huiswerk oefeningen van type 1 en 2 komt de kennis geïntegreerd aan bod. In de voorbeelden van huiswerk oefeningen van type 3 wordt de kennis geïsoleerd geoefend.

Omdat er voorbeelden van concrete huiswerk oefeningen zijn, is er geen apart instructieblad voor de oefenpartner.