

naam: _____

groep: _____ leeftijd: _____ datum: _____

► **Schrijf het woord op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

“Op het blad dat je hebt, gaan we woorden schrijven.

Ik zeg steeds eerst een zin.

Daarna herhaal ik één van de woorden uit die zin.

Dát woord moet je opschrijven.

Luister goed, hier komt de eerste zin: hij loopt op het randje.

Schrijf op /randje/.”

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	Hij loopt op het <u>randje</u> .			3b
2	Het <u>broodmes</u> is scherp.			3a
3	Het <u>tentje</u> is groen.			3b
4	Heb jij de <u>zwartste</u> neus?			3c
5	De <u>schatkist</u> zit vol.			3a
6	De <u>breedste</u> ben jij.			3c
7	Zij heeft een <u>puntmuts</u> .			3a
8	De <u>hoofdstad</u> is groot.			3a

Aanvullende observatie: _____

resultaat: _____ van de 8 goed