

naam: \_\_\_\_\_

groep: \_\_\_\_\_ leeftijd: \_\_\_\_\_ datum: \_\_\_\_\_

---

► **Schrijf het woord op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

*“Op het blad dat je hebt, gaan we woorden schrijven.*

*Ik zeg steeds eerst een zin.*

*Daarna herhaal ik één van de woorden uit die zin.*

*Dát woord moet je opschrijven.*

*Luister goed, hier komt de eerste zin: ik heb een blokhut.*

*Schrijf op /blokhut/.”*

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	Ik heb een <u>blokhut</u> .			2a
2	Het <u>zwembad</u> is diep.			2b
3	Dat <u>portret</u> is fraai.			2a
4	Wat is dat voor een <u>geluid</u> ?			2b
5	Hij gaf me een <u>kopstoot</u> .			2a
6	De <u>afstand</u> was groot.			2b
7	Er heerst <u>onrust</u> .			2a
8	De zanger is <u>beroemd</u> .			2b

Aanvullende observatie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

resultaat: \_\_\_\_\_ van de 8 goed