

naam: \_\_\_\_\_

groep: \_\_\_\_\_ leeftijd: \_\_\_\_\_ datum: \_\_\_\_\_

---

► **Schrijf het woord op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

*“Op het blad dat je hebt, gaan we woorden schrijven.*

*Ik zeg steeds eerst een zin.*

*Daarna herhaal ik één van de woorden uit die zin.*

*Dát woord moet je opschrijven.*

*Luister goed, hier komt de eerste zin: de blokfluit is schel.*

*Schrijf op /blokfluit/.”*

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	De <u>blokfluit</u> is schel.			2a
2	Het <u>grasveld</u> is groen.			2b
3	De <u>bruiloft</u> was duur.			2a
4	Ken je dat <u>gebied</u> ?			2b
5	De <u>mespunt</u> was vies.			2a
6	De <u>opstand</u> begon rustig.			2b
7	Hij heeft <u>verdriet</u> .			2a
8	Moeder was <u>woedend</u> .			2b

Aanvullende observatie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

resultaat: \_\_\_\_\_ van de 8 goed