

► Verleng het woord hardop.

Het kind doet deze opdracht samen met de oefenpartner (let op: het kind mag dit blad niet zien). Oefen met de kaartjes, versie C.

Instructie: U laat het kaartje aan uw kind zien, laat uw kind zeggen welk woord er bij het kaartje hoort (eventueel zegt u het voor) en dit woord hardop verlengen. Vervolgens vraagt u of het woord met ‘t’ of ‘d’ geschreven moet worden.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met het verlengen van woorden: ik laat je een kaartje zien, jij zegt welk woord er bij het kaartje hoort (óf: ik zeg welk woord er bij het kaartje hoort), je verlengt dat woord hardop en zegt of je het met een ‘t’ of ‘d’ moet schrijven”
- u laat het eerste kaartje zien: ‘kort’
- u zegt: “welk woord hoort er bij het plaatje”
 - als uw kind het goede woord heeft genoemd, zegt u: “goed zo; hoe verleng je het woord ‘kort’”
 - wanneer het juist is, zegt u: “goed; welke letter schrijf je aan het einde van ‘kort’”
 - wanneer het juist is, zegt u: “goed; het is ‘korte’, dus ‘kort’ schrijf je met ‘t’”
 - wanneer het niet juist is, zegt u: “dat is niet goed; het is ‘korte’, dus ‘kort’ schrijf je met ‘t’”
 - wanneer het niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “kort wordt korte (de korte broek), zeg maar na”
 - vervolgens zegt u: “welke letter schrijft je aan het einde van ‘kort’”, et cetera
- als uw kind niet het goede woord heeft genoemd, zegt u: “bij het plaatje hoort het woord ‘kort’; hoe verleng je het woord ‘kort’”, et cetera

	kaartje en goede antwoord	‘t’ of ‘d’?	goed / fout
1	kor <u>t</u> – de korte broek	t	
2	blind – de blin <u>d</u> e man	d	
3	vet – de vette worst	t	
4	ron <u>d</u> – de ronde bal	d	
5	zwart – de zwarte kat	t	
6	kwaad – de kwade man	d	
7	bloot – de blote buik	t	
8	glad – het gladde ijs	d	

U kunt de kaartjes in willekeurige volgorde aanbieden.

Opmerkingen: _____

