

## **Regelwoorden (R), -d/-t (verlenging); overzicht spellingbladen**

### **Doel van de spellingbladen**

De spellingbladen worden gebruikt als visuele ondersteuning. Op deze spellingbladen kan een leerling (nog) niet-beheerste kennis zelf opzoeken. Ook kan een leerling de spellingbladen gebruiken om het gemaakte werk te controleren. De spellingbladen kunnen gekopieerd worden en vervolgens opgeplakt worden in een spellingschrift (opzoekschrift). Leerlingen kunnen bij de spellingbladen zelf voorbeelden en ezelsbruggetjes verzinnen en in het schrift noteren.

### **Samenstelling van de spellingbladen**

Zowel de aangeboden declaratieve kennis (D) als de procedurele kennis (P) van de *regelwoorden, -d/-t (verlenging)* is weergegeven op de spellingbladen.

### **Opbouw van de spellingbladen**

Er zijn spellingbladen met de volgende kennistypen:

Declaratieve kennis:

- regelwoord, verlenging.

Procedurele kennis:

- verlengschema RPA verlenging,
- verlengschema totaal,
- samengestelde woorden, verkleinwoorden, overtreffende trap.

*Overzicht spellingbladen (R)  
-d/-t (verlenging)*