

## **Regelwoorden (R), -d/-t (verlenging); overzicht woordenlijsten**

### **Doel van de woordenlijsten**

Om bij een leerling beheersing van de procedurele kennis van de *regelwoorden*, -d/-t (*verlenging*) te bereiken, zijn frequente oefening en herhaling essentieel. Om de procedure te oefenen (enkel het hardop verlengen van woorden of de procedure in haar geheel), kan gebruik gemaakt worden van de woorden in de woordenlijsten.

### **Samenstelling van de woordenlijsten**

In de woordenlijsten zijn woorden van één of meer klankgroepen opgenomen waarop de geleerde procedure van toepassing is. Woorden waarbij een andere moeilijkheid een rol speelt dan verlenging (denk aan 'avond', waarbij de /aa/ als 'a' wordt geschreven) of waarbij één klank op verschillende manieren geschreven kan worden (denk aan 'ei' en 'ij'), zijn niet opgenomen in de woordenlijsten.

### **Opbouw van de woordenlijsten**

De woorden zijn alfabetisch gerangschikt. Hoogfrequente woorden zijn *cursief* gedrukt. De woorden die niet cursief gedrukt zijn, komen niet frequent voor.

Om te kunnen variëren in moeilijkheidsgraad, zijn de woorden onderverdeeld in drie typen:

type 1: woorden met één klankgroep:

- a – verlenging (eind -t),
- b – verlenging (eind -d),

type 2: woorden met twee of drie klankgroepen:

- a – verlenging (eind -t),
- b – verlenging (eind -d),

type 3: woorden (afgeleid van woorden met 't' of 'd' aan het einde) met één, twee of drie klankgroepen:

- a – samengestelde woorden,
- b – verkleinwoorden,
- c – overtreffende trap van woorden.