

## ► Verleng het woord hardop.

**Het kind doet deze opdracht samen met de oefenpartner (let op: het kind mag dit blad niet zien). Oefen met de kaartjes, versie A.**

**Instructie:** U laat het kaartje aan uw kind zien, laat uw kind zeggen welk woord er bij het kaartje hoort (eventueel zegt u het voor) en dit woord hardop verlengen. Vervolgens vraagt u of het woord met ‘t’ of ‘d’ geschreven moet worden.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met het verlengen van woorden: ik laat je een kaartje zien, jij zegt welk woord er bij het kaartje hoort (óf: ik zeg welk woord er bij het kaartje hoort), je verlengt dat woord hardop en zegt of je het met een ‘t’ of ‘d’ moet schrijven”
- u laat het eerste kaartje zien: ‘tent’
- u zegt: “welk woord hoort er bij het plaatje”
  - als uw kind het goede woord heeft genoemd, zegt u: “goed zo; hoe verleng je het woord ‘tent’”
    - wanneer het juist is, zegt u: “goed; welke letter schrijf je aan het einde van ‘tent’”
    - wanneer het juist is, zegt u: “goed; het is ‘tenten’, dus ‘tent’ schrijf je met ‘t’”
    - wanneer het niet juist is, zegt u: “dat is niet goed; het is ‘tenten’, dus ‘tent’ schrijf je met ‘t’”
  - wanneer het niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “tent wordt tenten (één tent en twee tenten), zeg maar na”
  - vervolgens zegt u: “welke letter schrijft je aan het einde van ‘tent’”, et cetera
- als uw kind niet het goede woord heeft genoemd, zegt u: “bij het plaatje hoort het woord ‘tent’; hoe verleng je het woord ‘tent’”, et cetera

	kaartje en goede antwoord	‘t’ of ‘d’?	goed / fout
1	één tent – twee tenten	t	
2	één hemd – twee hemden	d	
3	één hert – twee herten	t	
4	één eend – twee eenden	d	
5	één lint – twee linten	t	
6	één naald – twee naalden	d	
7	één munt – twee munten	t	
8	één pad – twee paden	d	

U kunt de kaartjes in willekeurige volgorde aanbieden.

Opmerkingen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_