

Instructie voor de behandelaar - huiswerkoefeningen Regelwoorden (R), -d/-t (verlenging); stimulus visueel - respons vocaal

De huiswerkoefeningen met een visuele stimulus en vocale respons maakt de leerling thuis of op school samen met een oefenpartner, meestal is dit de leerkracht, remedial teacher of een ouder. De oefenpartner gaat na of de vocale respons goed is en geeft al naar gelang het resultaat feedback aan de leerling.

Declaratieve kennis

Er zijn geen voorbeelden van huiswerkoefeningen met een visuele stimulus en vocale respons voor het oefenen met de declaratieve kennis van de *regelwoorden, -d/-t (verlenging)*.

Procedurele kennis

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *regelwoorden, -d/-t (verlenging)* met een visuele stimulus en vocale respons betreffen oefeningen waarbij een leerling woorden bij een plaatje moet noemen, deze woorden hardop moet verlengen en vervolgens moet zeggen of het woord met een 't' of 'd' geschreven moet worden. De procedure wordt geïsoleerd geoefend. Als visuele stimulus zijn er kaartjes met plaatjes beschikbaar (versie A tot en met C). Om verwarring te voorkomen staat op de kaartjes ook het woord (én de manier waarop het woord verlengd kan worden) geschreven. Voor de oefenpartner zijn er bijbehorende antwoordbladen.

Omdat er voorbeelden van concrete huiswerkoefeningen zijn, is er geen apart instructieblad voor de oefenpartner.