

## **Instructie voor de behandelaar - huiswerkoefeningen Luisterwoorden (L) stimulus visueel - respons motorisch**

De huiswerkoefeningen met een visuele stimulus en motorische respons maakt de leerling thuis of op school zelfstandig. Er is geen apart instructieblad voor de oefenpartner. Bij het maken van de huiswerkoefeningen is het van belang dat de leerling het spellingschrift gebruikt om (nog) niet beheerste kennis op te zoeken of om het gemaakte werk te controleren. Tijdens de volgende behandeling worden de gemaakte huiswerkoefeningen door de behandelaar nagekeken en besproken. De behandelaar geeft al naar gelang het resultaat feedback aan de leerling.

### **Declaratieve kennis**

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *luisterwoorden* met een visuele stimulus en een motorische respons betreffen schriftelijke oefeningen waarbij het herkennen en het schrijven van letter(combinatie)s centraal staat.

Voor het herkennen en het schrijven van bepaalde letter(combinatie)s zijn er voorbeelden van huiswerkoefeningen waarbij de kennis geïsoleerd wordt geoefend en voorbeelden van huiswerkoefeningen waarbij enkele declaratieve kennisfeiten geïntegreerd worden geoefend.

### **Procedurele kennis**

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *luisterwoorden* met een visuele stimulus en een motorische respons betreffen schriftelijke oefeningen bestaande uit plaatjes waarbij de leerling het goede woord moet opschrijven en oefeningen bestaande uit korte zinnen waarbij de leerling één of meerdere klanken in een woord moet invullen.

Om te kunnen variëren in moeilijkheidsgraad, zijn de voorbeelden van huiswerkoefeningen geordend naar de vijf typen woorden van de *luisterwoorden* (zie ook het overzicht van de woordenlijsten van de *luisterwoorden*). De voorbeelden van huiswerkoefeningen betreffen geïsoleerde oefeningen.