

► Verdeel het woord hardop in klanken.

Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien). Oefen hardop.

Instructie: U leest de zin voor, herhaalt het onderstreepte woord, laat uw kind het woord nazeggen en vervolgens hardop in klanken verdelen.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met het verdelen van woorden in klanken: ik lees een zin voor en zeg één woord nog een keer, jij zegt het woord na en je verdeelt het woord hardop in losse klanken”
- u leest de zin voor: “ik krijg een ring”
- u zegt het onderstreepte woord nog een keer: “ring”
- u zegt: “zeg na het woord /ring/”
- als uw kind klaar is met nazeggen, zegt u: “verdeel het woord hardop in klanken”
 - wanneer het juist is, zegt u: “heel goed”
 - wanneer het niet juist is, zegt u: “het is niet goed; probeer het nog een keer”
 - wanneer het nu wel juist is, zegt u: “goed gedaan”
 - wanneer het weer niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “het woord /ring/ verdeel je in /r/ /i/ /ng/, zeg maar na”
eventueel kunt u visuele steun bieden door het woord met letterkaartjes te leggen

Let op: Belangrijk bij het verdelen in klanken is dat zowel u als uw kind niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	zin en woord	goede antwoord	goed / fout
1	Ik krijg een <u>ring</u> .	r-i-ng	
2	Mijn <u>dank</u> is groot!	d-a-nk	
3	Die juf is nog <u>jong</u> .	j-o-ng	
4	Hij gaf een kus op haar <u>wang</u> .	w-a-ng	
5	Mijn <u>pink</u> is kort.	p-i-nk	
6	Ben jij <u>bang</u> ?	b-a-ng	
7	Ik vind die vrouw <u>eng</u> .	e-ng	
8	Ik steek mijn <u>tong</u> uit.	t-o-ng	
9	De <u>bank</u> is groen.	b-a-nk	
10	Dat <u>ding</u> is vies.	d-i-ng	

Opmerkingen: _____

U kunt ook oefenen met de woorden van de woordenlijst: woorden type 1d - (bijzondere) medeklinkers en klinkers.