

## **Instructie voor de behandelaar - huiswerkoefeningen Luisterwoorden (L) stimulus visueel - respons vocaal**

De huiswerkoefeningen met een visuele stimulus en vocale respons maakt de leerling thuis of op school samen met een oefenpartner, meestal is dit de leerkracht, remedial teacher of een ouder. De oefenpartner gaat na of de vocale respons goed is en geeft al naar gelang het resultaat feedback aan de leerling.

### **Declaratieve kennis**

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *luisterwoorden* met een visuele stimulus en vocale respons worden uitgevoerd met behulp van de letterkaartjes. Bij deze oefeningen staat vooral het verklanken (lezen) en benoemen van letter(combinatie)s centraal. Omdat dit echter van groot belang is voor (het controleren van) de spelling zijn deze ‘leesoefeningen’ toch opgenomen in *Geregeld!*

Wanneer er alleen met de letterkaartjes van één declaratief kennisfeit (bijvoorbeeld de korte klinkers) geoefend wordt, betreft het een geïsoleerde oefening. Daarnaast kan een aantal kennisfeiten ook geïntegreerd geoefend worden.

Er is een instructieblad voor de oefenpartner met voorbeelden van oefeningen met een visuele stimulus (letterkaartje) en vocale respons. Een enkele keer wordt ook een motorische respons gevraagd. Op dit instructieblad kan (middels het aankruisen van de betreffende hokjes) door de behandelaar aan de oefenpartner aangegeven worden welke oefeningen geschikt zijn voor de leerling.

### **Procedurele kennis**

Er zijn geen huiswerkoefeningen met een visuele stimulus en vocale respons om de procedurele kennis van de *luisterwoorden* te oefenen. Wel kan er, om generalisatie van het geleerde te stimuleren, met woorden van de woordenlijsten (een aangepaste vorm van) het spelletje ‘galgje’ gespeeld worden.

Er is een instructieblad voor de oefenpartner met een voorbeeld van (de aangepaste vorm van) het spelletje ‘galgje’. Ter verduidelijking kan het spelletje tijdens de behandeling een keer voorgedaan worden. De oefenpartner kan zo zien hoe het spelletje gespeeld kan worden, welke feedbackmogelijkheden er zijn en hoe het spellingschrift gebruikt kan worden.