

## ► Noem alle bijzondere medeklinkers.

**Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien). Oefen hardop.**

**Instructie:** U laat uw kind alle bijzondere medeklinkers opnoemen.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met klanken”
- u zegt: “noem eens alle bijzondere medeklinkers op”
  - wanneer uw kind alle bijzondere medeklinkers genoemd heeft, zegt u: “heel goed”
  - wanneer uw kind niet alle bijzondere medeklinkers genoemd heeft, zegt u: “je hebt ze nog niet allemaal genoemd; weet je er nog één?”
    - als nu alle bijzondere medeklinkers genoemd zijn, zegt u: “heel goed”
    - als nu nog niet alle bijzondere medeklinkers genoemd zijn, zegt u: “weet je er nog één?”
  - wanneer uw kind geen bijzondere medeklinker meer kan noemen (maar nog niet alle bijzondere medeklinkers genoemd zijn), zegt u: “zoek maar in je spellingschrift op welke bijzondere medeklinker(s) je nog niet genoemd hebt”

Let op: Belangrijk bij het opnoemen van klanken is dat zowel u als uw kind niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	klank	genoemd: ja of nee?
1	/ng/	
2	/nk/	
3	/ch/	
Eventueel fout genoemde klanken:		

Beschrijf hier hoe het ging: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In welk tempo noemde uw kind de bijzondere medeklinkers op: \_\_\_\_\_

Welke bijzondere medeklinker(s) moest uw kind opzoeken in het spellingschrift: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_