

Instructie voor de behandelaar - huiswerkoefeningen Luisterwoorden (L) stimulus auditief - respons vocaal

De huiswerkoefeningen met een auditieve stimulus en vocale respons maakt de leerling thuis of op school samen met een oefenpartner, meestal is dit de leerkracht, remedial teacher of een ouder. De oefenpartner gaat na of de vocale respons goed is en geeft al naar gelang het resultaat feedback aan de leerling.

Declaratieve kennis

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *luisterwoorden* met een auditieve stimulus en vocale respons betreffen auditieve oefeningen waarbij de leerling gevraagd wordt om bepaalde klanken te herkennen, te benoemen of op te noemen.

Voor het herkennen en het opnoemen van bepaalde klanken zijn er voorbeelden van huiswerkoefeningen waarbij de kennis geïsoleerd wordt geoefend.

Voor het benoemen van bepaalde klanken zijn er voorbeelden van huiswerkoefeningen waarbij enkele declaratieve kennisfeiten geïntegreerd worden geoefend.

Omdat er voorbeelden van concrete huiswerkoefeningen zijn, is er geen apart instructieblad voor de oefenpartner.

Procedurele kennis

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *luisterwoorden* met een auditieve stimulus en vocale respons betreffen auditieve oefeningen bestaande uit woorden die een leerling in losse klanken moet verdelen (auditieve analyse).

Om te kunnen variëren in moeilijkheidsgraad, zijn de voorbeelden van huiswerkoefeningen geordend naar de vijf typen woorden van de *luisterwoorden* (zie ook het overzicht van de woordenlijsten van de *luisterwoorden*). De voorbeelden van huiswerkoefeningen betreffen geïsoleerde oefeningen.

Omdat er voorbeelden van concrete huiswerkoefeningen zijn, is er geen apart instructieblad voor de oefenpartner.