

Luisterwoorden; overzicht toetsen declaratieve kennis (D)

Om de declaratieve kennis van de *luisterwoorden* in kaart te brengen, zijn er 14 toetsen die corresponderen met het overzicht van de declaratieve kennis van de *luisterwoorden*.

Declaratieve kennis (D)
– Wat is een luisterwoord?
A Wat is een klinker?
B Wat is een medeklinker?
C Wat is een korte klinker?
D Wat is een lange klinker?
E Wat is een bijzondere klinker?
F Wat is een bijzondere medeklinker?
G Wat is een samengesteld woord?
H Wat is een doffe klinker?

Toets **LD**: versie A, B en C: zet een rondje om alle *luisterwoorden*.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	hond	rond	mond
2	<i>trui</i>	<i>bui</i>	<i>lui</i>
3	<i>tang</i>	<i>slang</i>	<i>wang</i>
4	nu	stro	sla
5	broodmes	handbal	handdoek
6	<i>poes</i>	<i>aap</i>	<i>mus</i>
7	apen	muren	lopen
8	<i>tuinbroek</i>	<i>zakmes</i>	<i>leesboek</i>
9	rennen	bonnen	binnen
10	horloge	bagage	etage

Toets **LDA**: versie A, B en C: zet een rondje om alle *klinkers*.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	<i>oe</i>	<i>ie</i>	<i>ei</i>
2	t	v	z
3	<i>u</i>	<i>o</i>	<i>ee</i>
4	h	l	b
5	<i>e</i>	<i>a</i>	<i>i</i>
6	j	m	f
7	<i>eu</i>	<i>ui</i>	<i>au</i>
8	r	p	w
9	k	n	g
10	<i>oo</i>	<i>aa</i>	<i>uu</i>

Toets **LDB1**: versie A, B en C: zet een rondje om alle *medeklinkers*.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	<i>s</i>	<i>w</i>	<i>z</i>
2	<i>ui</i>	<i>ou</i>	<i>au</i>
3	<i>d</i>	<i>b</i>	<i>g</i>
4	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>t</i>
5	<i>o</i>	<i>i</i>	<i>e</i>
6	<i>l</i>	<i>h</i>	<i>k</i>
7	<i>k</i>	<i>f</i>	<i>j</i>
8	<i>ee</i>	<i>oo</i>	<i>aa</i>
9	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>v</i>
10	<i>oe</i>	<i>eu</i>	<i>ie</i>

Toets **LDB2:** versie A, B en C: *schrijf de goede medeklinker op.*

Onderstaande items worden *auditief* aan de leerling aangeboden. Alleen de letter wordt opgeschreven. De instructie en observatiepunten zijn op het scoreblad aangegeven.

	versie A	versie B	versie C
1	r – rek	r – rok	r – rug
2	w – win	w – weg	w – wol
3	m – mus	m – map	m – mos
4	h – hek	h – hok	h – hak
5	k – kom	k – kam	k – kus
6	g – gas	g – gek	g – gum
7	t – top	t – tik	t – tak
8	z – zon	z – zak	z – zes
9	f – fop	f – fok	f – foei
10	l – les	l – lus	l – los
11	p – pas	p – pen	p – pak
12	n – nul	n – nek	n – nop
13	d – dak	d – das	d – dam
14	b – bel	b – bal	b – bol
15	v – val	v – vol	v – ver
16	s – sok	s – som	s – sap
17	j – juf	j – jas	j – juk
18	c	c	c
19	q	q	q
20	x	x	x

Toets **LDC1:** versie A, B en C: zet een rondje om alle *korte klinkers*.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	<i>a</i>	<i>o</i>	<i>e</i>
2	r	v	z
3	m	s	w
4	ee	aa	oo
5	ou	ui	ij
6	d	l	b
7	k	p	t
8	ie	oe	eu
9	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>u</i>
10	f	n	g

Toets **LDC2:** versie A, B en C: *schrijf de goede korte klinker op.*

Onderstaande items worden *auditief* aan de leerling aangeboden. Alleen de letter wordt opgeschreven. De instructie en observatiepunten zijn op het scoreblad aangegeven.

	versie A	versie B	versie C
1	a – das	a – jas	a – pas
2	e – pen	e – ren	e – ken
3	o – dop	o – mop	o – kop
4	u – bus	u – lus	u – mus
5	i – kin	i – pin	i – zin

Toets **LDD1:** versie A, B en C: zet een rondje om alle *lange klinkers*.

Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	g	s	n
2	<i>ee</i>	<i>uu</i>	<i>oo</i>
3	a	e	u
4	f	r	j
5	m	w	z
6	<i>aa</i>	<i>oo</i>	<i>aa</i>
7	eu	ie	oe
8	b	d	h
9	ij	au	ui
10	k	t	v

Toets **LDD2:** versie A, B en C: *schrijf de goede lange klinker op.*

Onderstaande items worden *auditief* aan de leerling aangeboden. Alleen de lettercombinatie wordt opgeschreven. De instructie en observatiepunten zijn op het scoreblad aangegeven.

	versie A	versie B	versie C
1	aa – kaas	aa – baas	aa – waas
2	ee – been	ee – geen	ee – heen
3	oo – boos	oo – doos	oo – roos
4	uu – vuur	uu – muur	uu – zuur

Toets **LDE1**: versie A, B en C: zet een rondje om alle *bijzondere klinkers*.
Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	e	a	o
2	aa	oo	uu
3	m	b	k
4	<i>ieuw</i>	<i>eeuw</i>	<i>uw</i>
5	n	f	s
6	<i>aai</i>	<i>oei</i>	<i>ooi</i>
7	<i>ei</i>	<i>eu</i>	<i>ij</i>
8	p	r	v
9	<i>ou</i>	<i>au</i>	<i>auw</i>
10	<i>ui</i>	<i>ie</i>	<i>oe</i>

Toets **LDE2**: versie A, B en C: *schrijf* de goede *bijzondere klinker op*.
Onderstaande items worden *auditief* aan de leerling aangeboden. Alleen de lettercombinatie wordt opgeschreven. De instructie en observatiepunten zijn op het scoreblad aangegeven.

	versie A	versie B	versie C
1	ui – duif	ui – fuif	ui – kuif
2	ooi – gooi	ooi – hooi	ooi – dooi
3	ei / ij – reis / rijk	ei / ij – klein / wijk	ei / ij – geit / dijk
4	ie – dier	ie – bier	ie – kier
5	oe – boek	oe – doek	oe – koek
6	eeuw – leeuw	eeuw – meeuw	eeuw – geeuw
7	uw – duw	uw – ruw	uw – sluw
8	aai – haai	aai – maai	aai – saai
9	eu – reus	eu – neus	eu – keus
10	au(w) – saus / pauw	au(w) – paus / rauw	au(w) – saus / lauw
	ou(w) – kous / touw	ou(w) – hout / trouw	ou(w) – bout / bouw
11	ieuw – nieuw	ieuw – kieuw	ieuw – nieuw
12	oei – foei	oei – boei	oei – roei

Toets **LDF1:** versie A, B en C: zet een rondje om alle *bijzondere medeklinkers*.
Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	<i>ng</i>	<i>ng</i>	<i>nk</i>
2	a	o	u
3	ee	aa	uu
4	f	b	d
5	k	m	l
6	p	s	t
7	au	eu	ei
8	<i>ch</i>	<i>nk</i>	<i>ch</i>
9	oe	ie	ui
10	r	w	z

Toets **LDF2:** versie A, B en C: *schrijf* de goede *bijzondere medeklinker op*.
Onderstaande items worden *auditief* aan de leerling aangeboden. Alleen de lettercombinatie wordt opgeschreven. De instructie en observatiepunten zijn op het scoreblad aangegeven.

	versie A	versie B	versie C
1	ng – bang	ng – lang	ng – gang
2	ch – toch	ch – joch	ch – poch
3	nk – pink	nk – bink	nk – vink

Toets **LDG**: versie A, B en C: zet een rondje om alle *samengestelde woorden*.
Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De items die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	lopen	repen	rapen
2	<i>puntmuts</i>	<i>vulpen</i>	<i>vleesmes</i>
3	<i>sneeuwbal</i>	<i>sneeuwpop</i>	<i>sneeuwvlok</i>
4	kermis	normaal	tuinier
5	gewoon	gedaan	betaal
6	<i>tuinslang</i>	<i>tuinbank</i>	<i>duikplank</i>
7	kopje	lapje	hapje
8	voeten	ruiten	deuken
9	<i>boomstronk</i>	<i>dakraam</i>	<i>fietslamp</i>
10	stoom	room	boom

Toets **LDH**: versie A, B en C: zet een rondje om alle *doffe klinkers*.
Onderstaande items worden op een invulblad *visueel* aan de leerling aangeboden. De letters die de leerling moet omcirkelen, zijn hieronder onderstreept en cursief gedrukt.

	versie A	versie B	versie C
1	<i>g<u>e</u>noeg</i>	<i>g<u>e</u>voel</i>	<i>g<u>e</u>bak</i>
2	mes	lef	lek
3	<i>var<u>k</u>en</i>	<i>kuik<u>e</u>n</i>	<i>boek<u>e</u>n</i>
4	<i>aard<u>i</u>g</i>	<i>ziel<u>i</u>g</i>	<i>zuin<u>i</u>g</i>
5	<i>b<u>e</u>taal</i>	<i>b<u>e</u>dien</i>	<i>b<u>e</u>zoek</i>
6	geen	heen	peen
7	<i>bak<u>j</u>e</i>	<i>vos<u>j</u>e</i>	<i>tas<u>j</u>e</i>
8	schoen	poes	toef
9	<i>moeil<u>i</u>j<u>k</u></i>	<i>sierl<u>i</u>j<u>k</u></i>	<i>dierl<u>i</u>j<u>k</u></i>
10	deuk	reuk	keus