

Luisterwoorden; overzicht spellingbladen

Doel van de spellingbladen

De spellingbladen worden gebruikt als visuele ondersteuning. Op deze spellingbladen kan een leerling (nog) niet-beheerste kennis zelf opzoeken. Ook kan een leerling de spellingbladen gebruiken om het gemaakte werk te controleren. De spellingbladen kunnen gekopieerd worden en vervolgens opgeplakt worden in een spellingschrift (opzoekschrift). Leerlingen kunnen bij de spellingbladen zelf voorbeelden en ezelsbruggetjes verzinnen en in het schrift noteren. De letterkaartjes bij de declaratieve kennis kunnen uitgeknipt worden en meegegeven worden aan de leerling om thuis te oefenen.

Samenstelling van de spellingbladen

Zowel de aangeboden declaratieve kennis (D) als de procedurele kennis (P) van de *luisterwoorden* is weergegeven op de spellingbladen. Bij de declaratieve kennis zijn tevens letterkaartjes toegevoegd.

Opbouw van de spellingbladen

Er zijn spellingbladen met de volgende kennistypen:

Declaratieve kennis:

- luisterwoord,
- LDB medeklinker (inclusief letterkaartjes),
- LDC korte klinker (inclusief letterkaartjes),
- LDD lange klinker (inclusief letterkaartjes),
- LDE bijzondere klinker (inclusief letterkaartjes),
- LDF bijzondere medeklinker (inclusief letterkaartjes),
- LDB, LDC, LDD, LDE, LDF (bijzondere) medeklinker en korte, lange en bijzondere klinker,
- LDG samengesteld woord,
- LDH doffe klinker (inclusief letterkaartjes).

Procedurele kennis:

- luisterschema LPA auditieve analyse,
- luisterschema LPB opschrijven,
- luisterschema totaal.