

## ► Verdeel het woord hardop in klanken.

**Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien). Oefen hardop.**

**Instructie:** U leest de zin voor, herhaalt het onderstreepte woord, laat uw kind het woord nazeggen en vervolgens hardop in klanken verdelen.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met het verdelen van woorden in klanken: ik lees een zin voor en zeg één woord nog een keer, jij zegt het woord na en je verdeelt het woord hardop in losse klanken”
- u leest de zin voor: “het mes is scherp”
- u zegt het onderstreepte woord nog een keer: “mes”
- u zegt: “zeg na het woord /mes/”
- als uw kind klaar is met nazeggen, zegt u: “verdeel het woord hardop in klanken”
  - wanneer het juist is, zegt u: “heel goed”
  - wanneer het niet juist is, zegt u: “het is niet goed; probeer het nog een keer”
  - wanneer het nu wel juist is, zegt u: “goed gedaan”
  - wanneer het weer niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “het woord /mes/ verdeel je in /m/ /è/ /s/, zeg maar na”  
eventueel kunt u visuele steun bieden door het woord met letterkaartjes te leggen

Let op: Belangrijk bij het verdelen in klanken is dat zowel u als uw kind niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	zin en woord	goede antwoord	goed / fout
1	Het <u>mes</u> is scherp.	m-e-s	
2	De soep is <u>op</u> .	o-p	
3	De <u>bal</u> is rond.	b-a-l	
4	Het werk is <u>af</u> .	a-f	
5	De <u>kip</u> zit in het nest.	k-i-p	
6	In de <u>kom</u> zit soep.	k-o-m	
7	Ben jij <u>er</u> al?	e-r	
8	Mijn <u>juf</u> doet niet mee.	j-u-f	
9	Ik ga <u>in</u> bad.	i-n	
10	Mijn zusje is <u>dun</u> .	d-u-n	

Opmerkingen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

U kunt ook oefenen met de woorden van de woordenlijst: woorden type 1a - medeklinkers en korte klinkers.