

## ► Is het een bijzondere medeklinker of niet?

**Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien). Oefen hardop.**

**Instructie:** U noemt de klank, laat uw kind de klank nazeggen en vraagt vervolgens of het een bijzondere medeklinker is of niet.

Bespreek eventueel vooraf, met behulp van het spellingschrift, over welk soort klanken de oefening gaat en wat dit voor een soort klanken zijn.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met klanken: ik noem een klank, jij zegt de klank na en je vertelt of het een bijzondere medeklinker is of niet”

- u noemt de klank: “/nk/”

- u zegt: “zeg na de klank /nk/”

- als uw kind klaar is met nazeggen, zegt u: “is de /nk/ een bijzondere medeklinker of niet?”

- wanneer het juist is, zegt u: “heel goed”

- wanneer het niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “de klank /nk/ is wel een bijzondere medeklinker want het is een klank die je niet hard kunt roepen (dus een medeklinker) en je schrijft hem met twee verschillende letters (dus een bijzondere medeklinker)”

Let op: Belangrijk is dat u de letter(combinatie) niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	klank	goede antwoord	goed / fout
1	/nk/	ja	
2	/i/	nee	
3	/z/	nee	
4	/ee/	nee	
5	/ng/	ja	
6	/b/	nee	
7	/f/	nee	
8	/oe/	nee	
9	/ch/	ja*	
10	/t/	nee	

\* wanneer de leerling ‘nee’ zegt (en waarschijnlijk de ‘g’ bedoelt), vraag dan: “*kan het ook een bijzondere medeklinker zijn?*”

Opmerkingen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_