

naam: \_\_\_\_\_

groep: \_\_\_\_\_ leeftijd: \_\_\_\_\_ datum: \_\_\_\_\_

---

► **Schrijf de goede bijzondere medeklinker op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

*“Op het blad dat je hebt, gaan we letters schrijven.*

*Ik zeg steeds een klank, jij zegt die na en daarna schrijf je de letter of letters op.*

*Zeg maar na: /ng/ (spreek de klank fonetisch uit) en schrijf op.”*

Als de leerling de klank niet goed nazegt, of aangeeft dat hij de klank niet goed verstaan heeft, dan wordt het steunwoord gegeven. De instructie is dan als volgt:

*“Ik zal een woord noemen met de klank die ik net zei.*

*Luister goed: schrijf op de /ng/ van /lang/.”*

	klank	steunwoord j /n		observatie	resultaat?
1	ng	lang			
2	ch*	joch			
3	nk	bink			

\* wanneer de leerling ‘g’ opschrijft, vraag dan: *“kun je nog andere letters opschrijven bij die klank?”*

Aanvullende observatie: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

resultaat: \_\_\_\_\_ van de 3 goed