

► Is het een medeklinker of een korte, een lange of een bijzondere klinker?

**Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien).
Oefen hardop.**

Instructie: U noemt de klank, laat uw kind de klank nazeggen en vraagt vervolgens of het een medeklinker, een korte klinker, een lange klinker of een bijzondere klinker is.

Bespreek eventueel vooraf, met behulp van het spellingschrift, over welk soort klanken de oefening gaat en wat dit voor een soort klanken zijn.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met klanken: ik noem een klank, jij zegt de klank na en je vertelt of het een medeklinker, een korte klinker, een lange klinker of een bijzondere klinker is”
- u noemt de klank: “/d/”
- u zegt: “zeg na de klank /d/”
- als uw kind klaar is met nazeggen, zegt u: “is de /d/ een medeklinker, een korte klinker, een lange klinker of een bijzondere klinker?”
 - wanneer het juist is, zegt u: “heel goed”
 - wanneer het niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “de klank /d/ is een medeklinker, want het is een klank die je niet hard kunt roepen; je hebt er een klinker bij nodig, probeer maar eens: /duh/ klinkt niet, maar /déé/ (met de klinker /éé/) wel”

Let op: Belangrijk is dat u de letter(combinatie) niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	klank	goede antwoord	goed / fout
1	/d/	medeklinker	
2	/aa/	lange klinker	
3	/a/	korte klinker	
4	/f/	medeklinker	
5	/uu/	lange klinker	
6	/ie/	bijzondere klinker	
7	/i/	korte klinker	
8	/uw/	bijzondere klinker	
9	/p/	medeklinker	
10	/oei/	bijzondere klinker	

Opmerkingen: _____
