

► Verdeel het woord hardop in klanken.

Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien). Oefen hardop.

Instructie: U leest de zin voor, herhaalt het onderstreepte woord, laat uw kind het woord nazeggen en vervolgens hardop in klanken verdelen.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met het verdelen van woorden in klanken: ik lees een zin voor en zeg één woord nog een keer, jij zegt het woord na en je verdeelt het woord hardop in losse klanken”
 - u leest de zin voor: “de buurman werkt in de tuin”
 - u zegt het onderstreepte woord nog een keer: “buurman”
 - u zegt: “zeg na het woord /buurman/”
 - als uw kind klaar is met nazeggen, zegt u: “verdeel het woord hardop in klanken”
 - wanneer het juist is, zegt u: “heel goed”
 - wanneer het niet juist is, zegt u: “het is niet goed; probeer het nog een keer”
 - wanneer het nu wel juist is, zegt u: “goed gedaan”
 - wanneer het weer niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “het woord /buurman/ verdeel je in /b/ /ú/ /r/ /m/ /à/ /n/, zeg maar na”
- eventueel kunt u visuele steun bieden door het woord met letterkaartjes te leggen

Let op: Belangrijk bij het verdelen in klanken is dat zowel u als uw kind niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	zin en woord	goede antwoord	goed / fout
1	De <u>buurman</u> werkt in de tuin.	b-uu-r-m-a-n	
2	Wat is die <u>sneeuwpop</u> groot!	s-n-eeuw-p-o-p	
3	De <u>doelman</u> kopt de bal weg.	d-oe-l-m-a-n	
4	Waar is hun <u>schuilplaats</u> ?	s-ch-ui-l-p-l-aa-t-s	
5	Zij lost het <u>vraagstuk</u> op.	v-r-aa-g-s-t-u-k	
6	De <u>stuurman</u> staat aan het roer.	s-t-uu-r-m-a-n	
7	Ik snuit mijn neus in de <u>zakdoek</u> .	z-a-k-d-oe-k	
8	De <u>koopman</u> staat op de markt.	k-oo-p-m-a-n	
9	Ik spring van de <u>springplank</u> .	s-p-r-i-ng-p-l-a-nk	
10	Het <u>stripboek</u> is leuk.	s-t-r-i-p-b-oe-k	

Opmerkingen: _____

U kunt ook oefenen met de woorden van de woordenlijst: woorden type 4 - samengestelde woorden.