

► Noem alle lange klinkers.

Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien). Oefen hardop.

Instructie: U laat uw kind alle lange klinkers opnoemen.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met klanken”
- u zegt: “noem eens alle lange klinkers op”
 - wanneer uw kind alle lange klinkers genoemd heeft, zegt u: “heel goed”
 - wanneer uw kind niet alle lange klinkers genoemd heeft, zegt u: “je hebt ze nog niet allemaal genoemd; weet je er nog één?”
 - als nu alle lange klinkers genoemd zijn, zegt u: “heel goed”
 - als nu nog niet alle lange klinkers genoemd zijn, zegt u: “weet je er nog één?”
 - wanneer uw kind geen lange klinker meer kan noemen (maar nog niet alle lange klinkers genoemd zijn), zegt u: “zoek maar in je spellingschrift op welke lange klinker(s) je nog niet genoemd hebt”

Let op: Belangrijk bij het opnoemen van klanken is dat zowel u als uw kind niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	klank	genoemd: ja of nee?
1	/aa/	
2	/ee/	
3	/oo/	
4	/uu/	
Eventueel fout genoemde klanken:		

Beschrijf hier hoe het ging: _____

In welk tempo noemde uw kind de lange klinkers op: _____

Welke lange klinker(s) moest uw kind opzoeken in het spellingschrift: _____
