

## ► Welke klank is het?

**Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien). Oefen hardop.**

**Instructie:** U noemt de klank, laat uw kind de klank nazeggen en vraagt vervolgens welke klank (korte klinker, lange klinker, bijzondere klinker, medeklinker of bijzondere medeklinker) het is.

Bespreek eventueel vooraf, met behulp van het spellingschrift, over welk soort klanken de oefening gaat en wat dit voor een soort klanken zijn.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met klanken: ik noem een klank, jij zegt de klank na en je vertelt welke klank het is, dus of het een korte klinker, een lange klinker, een bijzondere klinker, een medeklinker of een bijzondere medeklinker is”
- u noemt de klank: “/ie/”
- u zegt: “zeg na de klank /ie/”
- als uw kind klaar is met nazeggen, zegt u: “wat is de /ie/ voor een klank: een korte klinker, een lange klinker, een bijzondere klinker, een medeklinker of een bijzondere medeklinker?”
  - wanneer het juist is, zegt u: “heel goed”
  - wanneer het niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “de klank /ie/ is een bijzondere klinker want het is een klank die je hard kunt roepen (dus een klinker) en je schrijft hem met twee verschillende (of drie of vier) letters (dus een bijzondere klinker)”

Let op: Belangrijk is dat u de letter(combinatie) niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	klank	goede antwoord	goed / fout
1	/ie/	bijzondere klinker	
2	/k/	medeklinker	
3	/e/	korte klinker	
4	/s/	medeklinker	
5	/oo/	lange klinker	
6	/ooi/	bijzondere klinker	
7	/nk/	bijzondere medeklinker	
8	/ee/	lange klinker	
9	/r/	medeklinker	
10	/o/	korte klinker	

Opmerkingen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_