

► Verdeel het woord hardop in klanken.

Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien). Oefen hardop.

Instructie: U leest de zin voor, herhaalt het onderstreepte woord, laat uw kind het woord nazeggen en vervolgens hardop in klanken verdelen.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met het verdelen van woorden in klanken: ik lees een zin voor en zeg één woord nog een keer, jij zegt het woord na en je verdeelt het woord hardop in losse klanken”
- u leest de zin voor: “ik loop langs het meer”
- u zegt het onderstreepte woord nog een keer: “langs”
- u zegt: “zeg na het woord /langs/”
- als uw kind klaar is met nazeggen, zegt u: “verdeel het woord hardop in klanken”
 - wanneer het juist is, zegt u: “heel goed”
 - wanneer het niet juist is, zegt u: “het is niet goed; probeer het nog een keer”
 - wanneer het nu wel juist is, zegt u: “goed gedaan”
 - wanneer het weer niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “het woord /langs/ verdeel je in /l/ /a/ /ng/ /s/, zeg maar na”
eventueel kunt u visuele steun bieden door het woord met letterkaartjes te leggen

Let op: Belangrijk bij het verdelen in klanken is dat zowel u als uw kind niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	zin en woord	goede antwoord	goed / fout
1	Ik loop <u>langs</u> het meer.	l-a-ng-s	
2	Die poes is heel <u>schuw</u> .	s-ch-uw	
3	Ik hou niet van die <u>drank</u> !	d-r-a-nk	
4	De <u>kring</u> is mooi rond.	k-r-i-ng	
5	De <u>schaal</u> ligt vol met fruit.	s-ch-aa-l	
6	Die <u>plank</u> zit los!	p-l-a-nk	
7	In het bad zit veel <u>schuim</u> .	s-ch-ui-m	
8	Een <u>slang</u> is een dier.	s-l-a-ng	
9	Moet ik naar <u>links</u> of naar rechts?	l-i-nk-s	
10	Mijn <u>schoen</u> is te klein.	s-ch-oe-n	

Opmerkingen: _____

U kunt ook oefenen met de woorden van de woordenlijst: woorden type 2d - (bijzondere) medeklinkers en klinkers.