

naam: _____

groep: _____ leeftijd: _____ datum: _____

► **Schrijf het woord op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

“Op het blad dat je hebt, gaan we woorden schrijven.

Ik zeg steeds eerst een zin.

Daarna herhaal ik één van de woorden uit die zin.

Dát woord moet je opschrijven.

Luister goed, hier komt de eerste zin: de prins kuste de prinses.

Schrijf op /prins/.”

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	De <u>prins</u> kuste de prinses.			2
2	Ik <u>huur</u> een flat in de stad.			1
3	De <u>boei</u> dobberde in zee.			1
4	De <u>arts</u> geeft mij een pil.			3
5	Ik wil <u>stroop</u> op het brood.			3
6	Mijn zus gaf hem een <u>duw</u> .			1
7	Bij het huis zit een <u>mus</u> .			1
8	Houd <u>nou</u> * eens op!			1
9	Heb jij <u>jeuk</u> aan je neus?			1
10	De <u>bloem</u> is mooi.			2
11	Ik schiet op de <u>schijf</u> *.			2
12	Hij eet <u>veel</u> brood.			1
13	Op het <u>plein</u> * is het leuk.			2

naam: _____

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
14	<u>Sprong</u> hij van het hek?			3
15	De <u>vrouw</u> * leest een boek.			2
16	Een vis heeft een <u>kieuw</u> .			1
17	De <u>klauw</u> * is van de leeuw.			2
18	De <u>duif</u> vliegt in de lucht.			1
19	<u>We</u> eten vandaag spruitjes.			5
20	Het lijkt een <u>eeuw</u> geleden.			1
21	<u>Au</u> *, je staat op mijn teen!			1
22	Ik <u>denk</u> aan je.			1
23	Het huis ziet er <u>fraai</u> uit.			2
24	Dit <u>vraagstuk</u> is moeilijk.			4
25	Het <u>hooi</u> viel op de weg.			1
26	Een <u>wiel</u> is altijd rond.			1
27	Mijn broer heeft een <u>zaag</u> .			1

* wanneer een letter(combinatie) wordt gebruikt die wel correspondeert met de klank, maar in het woord niet juist is (bv. 'klouw' in plaats van 'klauw'), wordt dit niet fout gerekend

Aanvullende observatie: _____

resultaat: _____ van de 27 goed