

naam: _____

groep: _____ leeftijd: _____ datum: _____

► **Schrijf de goede medeklinker op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

“Op het blad dat je hebt, gaan we letters schrijven.

Ik zeg steeds een klank, jij zegt die na en daarna schrijf je de letter of letters op.

Zeg maar na: /r/ (spreek de klank fonetisch uit) en schrijf op.”

Als de leerling de klank niet goed nazegt, of aangeeft dat hij de klank niet goed verstaan heeft, dan wordt het steunwoord gegeven. De instructie is dan als volgt:

“Ik zal een woord noemen met de klank die ik net zei.

Luister goed: schrijf op de /r/ van /rok/.”

	klank	steunwoord j /n		observatie	resultaat?
1	r	rok			
2	w	weg			
3	m	map			
4	h	hok			
5	k	kam			
6	g*	gek			
7	t	tik			
8	z	zak			
9	f	fok			
10	l	lus			

naam: _____

	klank	steunwoord j /n	observatie	resultaat?
11	p	pen		
12	n	nek		
13	d	das		
14	b	bal		
15	v	vol		
16	s	som		
17	j	jas		

* wanneer de leerling 'ch' opschrijft, vraag dan: *“kun je nóg een letter opschrijven die klinkt als /g/?”*

“Na gaan we nog een paar letters schrijven.

Luister goed: schrijf op de letter c (spreek de letter alfabetisch uit).”

	letter	observatie	resultaat?
18	c		
19	q		
20	x		

Aanvullende observatie: _____

resultaat: _____ van de 20 goed