

naam: \_\_\_\_\_

groep: \_\_\_\_\_ leeftijd: \_\_\_\_\_ datum: \_\_\_\_\_

---

► **Schrijf de goede bijzondere klinker op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

*“Op het blad dat je hebt, gaan we letters schrijven.*

*Ik zeg steeds een klank, jij zegt die na en daarna schrijf je de letter of letters op.*

*Zeg maar na: /ui/ (spreek de klank fonetisch uit) en schrijf op.”*

Als de leerling de klank niet goed nazegt, of aangeeft dat hij de klank niet goed verstaan heeft, dan wordt het steunwoord gegeven. De instructie is dan als volgt:

*“Ik zal een woord noemen met de klank die ik net zei.*

*Luister goed: schrijf op de /ui/ van /kuif/.”*

	klank	steunwoord j /n		observatie	resultaat?
1	ui	kuif			
2	ooi	dooi			
3	ei / ij*	geit dijk			
4	ie	kier			
5	oe	koek			
6	eeuw	geeuw			
7	uw	sluw			
8	aai	saai			
9	eu	keus			

naam: \_\_\_\_\_

	klank	steunwoord j / n		observatie	resultaat?
10	<b>au(w)*</b> <b>ou(w)*</b>	saus / lauw bout / bouw			
11	<b>ieuw</b>	nieuw			
12	<b>oei</b>	roei			

\* wanneer de leerling één van de lettercombinaties opschrijft, vraag dan: “kun je nog andere letters opschrijven bij die klank?”

Aanvullende observatie: \_\_\_\_\_

resultaat: \_\_\_\_\_ van de 12 goed