

► Verdeel het woord hardop in klanken.

Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien). Oefen hardop.

Instructie: U leest de zin voor, herhaalt het onderstreepte woord, laat uw kind het woord nazeggen en vervolgens hardop in klanken verdelen.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met het verdelen van woorden in klanken: ik lees een zin voor en zeg één woord nog een keer, jij zegt het woord na en je verdeelt het woord hardop in losse klanken”
- u leest de zin voor: “ze bijt op haar duim”
- u zegt het onderstreepte woord nog een keer: “duim”
- u zegt: “zeg na het woord /duim/”
- als uw kind klaar is met nazeggen, zegt u: “verdeel het woord hardop in klanken”
 - wanneer het juist is, zegt u: “heel goed”
 - wanneer het niet juist is, zegt u: “het is niet goed; probeer het nog een keer”
 - wanneer het nu wel juist is, zegt u: “goed gedaan”
 - wanneer het weer niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “het woord /duim/ verdeel je in /d/ /ui/ /m/, zeg maar na”
eventueel kunt u visuele steun bieden door het woord met letterkaartjes te leggen

Let op: Belangrijk bij het verdelen in klanken is dat zowel u als uw kind niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	zin en woord	goede antwoord	goed / fout
1	Ze bijt op haar <u>duim</u> .	d-ui-m	
2	<u>Hoe</u> kan dat nou?	h-oe	
3	De <u>leeuw</u> brult.	l-eeuw	
4	Mijn <u>neus</u> is blauw van de kou.	n-eu-s	
5	Het hout van de bank is <u>ruw</u> .	r-uw	
6	Je broek is <u>vui</u> l!	v-ui-l	
7	De <u>dief</u> steelt mijn fiets.	d-ie-f	
8	Het <u>nieuws</u> staat in de krant.	n-ieuw-s	
9	Ik de stal ligt veel <u>hooi</u> .	h-ooi	
10	De <u>soep</u> is erg warm.	s-oe-p	

Opmerkingen: _____

U kunt ook oefenen met de woorden van de woordenlijst: woorden type 1c - medeklinkers en bijzondere klinkers.