

naam: _____

groep: _____ leeftijd: _____ datum: _____

► **Schrijf het woord op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

“Op het blad dat je hebt, gaan we woorden schrijven.

Ik zeg steeds eerst een zin.

Daarna herhaal ik één van de woorden uit die zin.

Dát woord moet je opschrijven.

Luister goed, hier komt de eerste zin: de meester is trots op je.

Schrijf op /trots/.”

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	De meester is <u>trots</u> op je.			2
2	De man blust het <u>vuur</u> .			1
3	De <u>haai</u> zwom in zee.			1
4	Dat is een mooie <u>streek</u> .			3
5	Jij bent wel erg <u>streng</u> .			3
6	Wat zit je haar <u>mooi</u> !			1
7	De kinderen nemen de <u>bus</u> .			1
8	De poes loopt in de <u>kou</u> *.			1
9	De <u>reus</u> is groot.			1
10	Is het nu nog niet <u>klaar</u> ?			2
11	Deze <u>druif</u> is zuur.			2
12	Mijn <u>zoon</u> is bakker.			1
13	De <u>proef</u> is mislukt.			2

naam: _____

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
14	Ik hoorde een <u>schreeuw</u> .			3
15	Die grap is erg <u>flauw</u> *.			2
16	Mijn huid voelt <u>ruw</u> .			1
17	In de grond zit <u>klei</u> *.			2
18	Kom <u>jij</u> * bij mij spelen?			1
19	<u>Je</u> bent mijn beste vriend.			5
20	Er is vandaag veel <u>nieuws</u> .			1
21	De <u>paus</u> * woont in Italië.			1
22	De vrouw zit op de <u>bank</u> .			1
23	De jongen is in de <u>groei</u> .			2
24	Waar is jouw <u>schuilplaats</u> ?			4
25	Een jas heeft een <u>mouw</u> *.			1
26	De baby lag in de <u>wieg</u> .			1
27	De hond geeft mij een <u>lik</u> .			1

* wanneer een letter(combinatie) wordt gebruikt die wel correspondeert met de klank, maar in het woord niet juist is (bv. 'pous' in plaats van 'paus'), wordt dit niet fout gerekend

Aanvullende observatie: _____

resultaat: _____ van de 27 goed