

naam: _____

groep: _____ leeftijd: _____ datum: _____

► **Schrijf het woord op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

“Op het blad dat je hebt, gaan we woorden schrijven.

Ik zeg steeds eerst een zin.

Daarna herhaal ik één van de woorden uit die zin.

Dát woord moet je opschrijven.

Luister goed, hier komt de eerste zin: het konijn eet een krop sla.

Schrijf op /krop/.”

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
1	Het konijn eet een <u>krop</u> sla.			2
2	De <u>riem</u> zit in mijn broek.			1
3	Pak het <u>touw</u> * goed vast.			1
4	De <u>straal</u> water is hard.			3
5	De vogel zit in de <u>struik</u> .			3
6	De koek is <u>taai</u> .			1
7	De jongen eet een <u>bes</u> .			1
8	De <u>pauw</u> * is een trots dier.			1
9	Is dat <u>heus</u> waar?			1
10	Ik <u>zweef</u> door de lucht.			2
11	De leeuw vangt een <u>prooi</u> .			2
12	Deze stoel is <u>duur</u> .			1
13	Ik <u>krijg</u> * jou nog wel.			2

naam: _____

	woord en zin	observatie	resultaat?	type
14	De <u>spreeuw</u> zit in de boom.			3
15	De <u>slang</u> kruipt in het gras.			2
16	<u>Foei</u> , wat doe je nou!			1
17	De vos is <u>sluw</u> .			2
18	De kip legt een <u>ei</u> *.			1
19	In <u>de</u> boom zit een mees.			5
20	Deze tas is <u>nieuw</u> .			1
21	Wil jij <u>saus</u> * op je vlees?			1
22	Een <u>vink</u> is een vogel.			1
23	Zijn je handen <u>schoon</u> ?			2
24	Waar ligt de <u>fietslamp</u> ?			4
25	Een sok is een soort <u>kous</u> *.			1
26	De <u>koe</u> loopt in de wei.			1
27	De <u>juf</u> maakt een grap.			1

* wanneer een letter(combinatie) wordt gebruikt die wel correspondeert met de klank, maar in het woord niet juist is (bv. 'kaus' in plaats van 'kous'), wordt dit niet fout gerekend

Aanvullende observatie: _____

resultaat: _____ van de 27 goed