

## **Instructie voor de behandelaar - huiswerkoefeningen Luisterwoorden (L) stimulus auditief - respons motorisch**

De huiswerkoefeningen met een auditieve stimulus en motorische respons maakt de leerling thuis of op school samen met een oefenpartner, meestal is dit de leerkracht, remedial teacher of een ouder. De oefenpartner gaat na of de motorische respons goed is en geeft al naar gelang het resultaat feedback aan de leerling. Naast de uiteindelijke motorische respons worden tijdens de uitvoering soms ook vocale responsen gevraagd. Ook hierbij geeft de oefenpartner al naar gelang het resultaat feedback aan de leerling.

### **Declaratieve kennis**

De voorbeelden van huiswerkoefeningen van de *luisterwoorden* met een auditieve stimulus en motorische respons betreffen oefeningen waarbij het herkennen van letter(combinatie)s centraal staat. Deze oefeningen worden uitgevoerd met behulp van de letterkaartjes (en dit houdt in dat er naast de auditieve stimulus sprake is van een visuele stimulus), bijvoorbeeld “geef me het letterkaartje dat hoort bij de korte klinker /à/”. Daarnaast staat het schrijven van de letter(combinatie)s centraal. Hierbij wordt de leerling gevraagd om bijvoorbeeld één bepaalde klank of alle korte klinkers op te schrijven.

Wanneer er met één declaratief kennisfeit (bijvoorbeeld de korte klinkers) geoefend wordt, betreft het een geïsoleerde oefening. Daarnaast kan een aantal declaratieve kennisfeiten geïntegreerd geoefend worden.

Er is een apart instructieblad met voorbeelden van oefeningen met een auditieve stimulus en motorische respons. Tussentijds worden er soms ook vocale responsen gevraagd en indien er met de letterkaartjes gewerkt wordt, wordt er naast de auditieve stimulus een visuele stimulus geboden. Op dit instructieblad kan (middels het aankruisen van de betreffende hokjes) door de behandelaar aan de oefenpartner aangegeven worden welke oefeningen geschikt zijn voor de leerling.

### **Procedurele kennis**

De huiswerkoefeningen van de *luisterwoorden* met een auditieve stimulus en motorische respons worden uitgevoerd met behulp van de woordenlijsten van de *luisterwoorden*. De oefeningen kunnen met behulp van letterkaartjes uitgevoerd worden (en dit houdt in dat er naast de auditieve stimulus sprake is van een visuele stimulus) of schriftelijk.

Wanneer er geoefend wordt met woorden van één bepaald type (zie voor de vijf typen woorden van de *luisterwoorden* het overzicht van de woordenlijsten van de *luisterwoorden*) betreft het een geïsoleerde oefening. Wanneer meerdere typen woorden door elkaar aangeboden worden, betreft het een geïntegreerde oefening.

Naast het oefenen met de woorden van de woordenlijsten van de *luisterwoorden*, kan er ook gebruik worden gemaakt van de zinnendictees van de *luisterwoorden*. Het betreft dan een geïntegreerde oefening.

Er is een apart instructieblad voor de oefenpartner waarop beschreven staat hoe er met de woordenlijsten en/of zinnendictees geoefend kan worden. Op dit instructieblad kan (middels het aankruisen van de betreffende hokjes) door de behandelaar aan de oefenpartner aangegeven worden welke oefeningen geschikt zijn voor de leerling.