

► **Noem vijf (zes, zeven, ..., alle) bijzondere klinkers.**

**Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien).
Oefen hardop.**

Instructie: U laat uw kind vijf (zes, zeven, ..., alle) bijzondere klinkers opnoemen.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met klanken”

- u zegt: “noem eens vijf (zes, zeven, ..., alle) bijzondere klinkers op”

- wanneer uw kind genoeg bijzondere klinkers genoemd heeft, zegt u: “heel goed”

- wanneer uw kind niet genoeg bijzondere klinkers genoemd heeft, zegt u: “je hebt er nog niet genoeg genoemd; weet je er nog één?”

als nu genoeg bijzondere klinkers genoemd zijn, zegt u: “heel goed”

als nu nog niet genoeg bijzondere klinkers genoemd zijn, zegt u: “weet je er nog één?”

- wanneer uw kind geen bijzondere klinkers meer kan noemen (maar nog niet genoeg bijzondere klinkers genoemd zijn), zegt u: “zoek maar in je spellingschrift op welke bijzondere klinker(s) je nog niet genoemd hebt”

Let op: Belangrijk bij het opnoemen van klanken is dat zowel u als uw kind niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	klank	genoemd: ja of nee?		klank	genoemd: ja of nee?
1	/ie/		9	/auw/	
2	/oe/		10	/ouw/	
3	/eu/		11	/aai/	
4	/ui/		12	/ooi/	
5	/ei/		13	/oei/	
6	/ij/		14	/eeuw/	
7	/au/		15	/ieuw/	
8	/ou/		16	/uw/	
Eventueel fout genoemde klanken:					

Beschrijf hier hoe het ging: _____

In welk tempo noemde uw kind de bijzondere klinkers op: _____

Welke bijzondere klinker(s) moest uw kind opzoeken in het spellingschrift: _____
