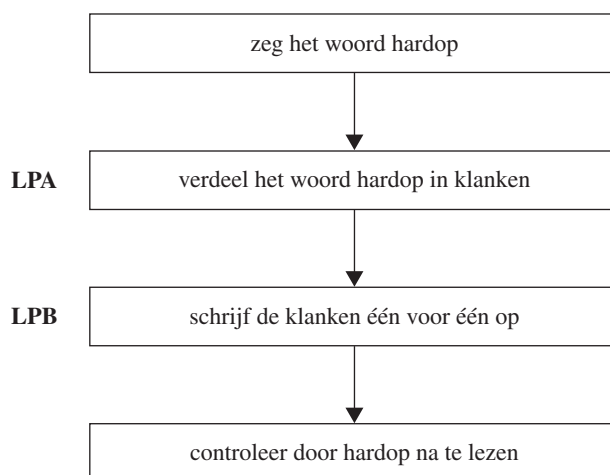


Luisterwoorden (L); overzicht toetsen procedurele kennis (P)

Om de procedurele kennis van de *luisterwoorden* in kaart te brengen, zijn er twee toetsen die corresponderen met de procedurele kennis van de *luisterwoorden*:



Toets **LPA**: versie A, B en C: *verdeel* het woord hardop *in klanken*.

Onderstaande items worden *auditief* aan de leerling aangeboden. De instructie, goede antwoorden en observatiepunten zijn op het scoreblad aangegeven.

	versie A	versie B	versie C
1	bel	pop	dik
2	rots	niks	soms
3	zoen	reus	muis
4	je	me	te
5	straf	strik	strak
6	groeï	fraai	sneeuw
7	stuur	kroon	zwaan
8	spring	streng	sprong
9	tuinhek	huisdier	zangles
10	taak	been	vuur

Overzicht toetsen procedurele kennis (L)

Toets **LPB**: versie A, B en C: *schrijf* het woord op.

Onderstaande items worden *auditief* aan de leerling aangeboden. Alleen het onderstreepte en cursief gedrukte woord wordt opgeschreven. De instructie en observatiepunten zijn op het scoreblad aangegeven.

	versie A	versie B	versie C
1	Het konijn eet een <u>krop</u> sla.	De meester is <u>trots</u> op je.	De <u>prins</u> kuste de prinses.
2	De <u>riem</u> zit in mijn broek.	De man blust het <u>vuur</u> .	Ik <u>huur</u> een flat in de stad.
3	Pak het <u>touw</u> goed vast.	De <u>haai</u> zwom in zee.	De <u>boei</u> dobberde in zee.
4	De <u>straal</u> water is hard.	Dat is een mooie <u>streek</u> .	De <u>arts</u> geeft mij een pil.
5	De vogel zit in de <u>struik</u> .	Jij bent wel erg <u>streng</u> .	Ik wil <u>stroop</u> op het brood.
6	De koek is <u>taai</u> .	Wat zit je haar <u>mooi</u> !	Mijn zus gaf hem een <u>duw</u> .
7	De jongen eet een <u>bes</u> .	De kinderen nemen de <u>bus</u> .	Bij het huis zit een <u>mus</u> .
8	De <u>pauw</u> is een trots dier.	De poes loopt in de <u>kou</u> .	Houd <u>nou</u> eens op!
9	Is dat <u>heus</u> waar?	De <u>reus</u> is groot.	Heb jij <u>jeuk</u> aan je neus?
10	Ik <u>zweef</u> door de lucht.	Is het nu nog niet <u>klaar</u> ?	De <u>bloem</u> is mooi.
11	De leeuw vangt een <u>prooi</u> .	Deze <u>druif</u> is zuur.	Ik schiet op de <u>schiff</u> .
12	Deze stoel is <u>duur</u> .	Mijn <u>zoon</u> is bakker.	Hij eet <u>veel</u> brood.
13	Ik <u>krijg</u> jou nog wel.	De <u>proef</u> is mislukt.	Op het <u>plein</u> is het leuk.
14	De <u>spreeuw</u> zit in de boom.	Ik hoorde een <u>schreeuw</u> .	<u>Sprong</u> hij van het hek?
15	De <u>slang</u> kruipt in het gras.	Die grap is erg <u>flauw</u> .	De <u>vrouw</u> leest een boek.
16	<u>Foei</u> , wat doe je nou!	Mijn huid voelt <u>ruw</u> .	Een vis heeft een <u>kieuw</u> .
17	De vos is <u>sluw</u> .	In de grond zit <u>klei</u> .	De <u>klauw</u> is van de leeuw.
18	De kip legt een <u>ei</u> .	Kom <u>jij</u> bij mij spelen?	De <u>duif</u> vliegt in de lucht.
19	In <u>de</u> boom zit een mees.	<u>Je</u> bent mijn beste vriend.	<u>We</u> eten vandaag spruitjes.
20	Deze tas is <u>nieuw</u> .	Er is vandaag veel <u>nieuws</u> .	Het lijkt een <u>eeuw</u> geleden.
21	Wil jij <u>saus</u> op je vlees?	De <u>paus</u> woont in Italië.	<u>Au</u> , je staat op mijn teen!
22	Een <u>vink</u> is een vogel.	De vrouw zit op de <u>bank</u> .	Ik <u>denk</u> aan je.
23	Zijn je handen <u>schoon</u> ?	De jongen is in de <u>groei</u> .	Het huis ziet er <u>fraai</u> uit.
24	Waar ligt de <u>fietslamp</u> ?	Waar is jouw <u>schuilplaats</u> ?	Dit <u>vraagstuk</u> is moeilijk.
25	Een sok is een soort <u>kous</u> .	Een jas heeft een <u>mouw</u> .	Het <u>hooi</u> viel op de weg.
26	De <u>koe</u> loopt in de wei.	De baby lag in de <u>wieg</u> .	Een <u>wiel</u> is altijd rond.
27	De <u>juf</u> maakt een grap.	De hond geeft mij een <u>lik</u> .	Mijn broer heeft een <u>zaag</u> .