

Luisterwoorden (L); verantwoording toetsen

Met de code th42hv5 kun je je via www.uitgeverijacco.be/geregeld aanmelden op de website en alle toetsen downloaden.

Doel van de toetsen

De toetsen zijn gemaakt om in kaart te brengen welke declaratieve of procedurele kennis van de *luisterwoorden* een leerling voldoende beheerst en welke kennis nog aangeboden dient te worden. Middels afname van de toetsen wordt zowel voor de behandelaar als voor de leerling inzichtelijk wat de leerling wel of niet beheerst. Op basis hiervan stellen de leerling en de behandelaar in samenspraak doelen op. De toetsen zijn *niet* bedoeld als oefenmateriaal.

Samenstelling en opbouw van de toetsen

Er zijn 14 toetsen die declaratieve kennis meten en er zijn *twee* toetsen die procedurele kennis meten. Van elke toets zijn er drie parallelversies: A, B en C. Een van de versies kan gebruikt worden om het beginniveau in kaart te brengen. Al naargelang het resultaat – waarbij het toetsingscriterium individueel wordt bepaald – wordt de betreffende kennis aangeboden. Om de vooruitgang te meten, wordt een van de twee andere versies van de toets gebruikt.

De 14 toetsen betreffen de volgende declaratieve kennis (begrippen):

- luisterwoord: LD visuele stimuli, motorische respons
- klinker: LDA visuele stimuli, motorische respons
- medeklinker: LDB1 visuele stimuli, motorische respons
LDB2 auditieve stimuli, vocale en motorische respons
- korte klinker: LDC1 visuele stimuli, motorische respons
LDC2 auditieve stimuli, vocale en motorische respons
- lange klinker: LDD1 visuele stimuli, motorische respons
LDD2 auditieve stimuli, vocale en motorische respons
- bijzondere klinker: LDE1 visuele stimuli, motorische respons
LDE2 auditieve stimuli, vocale en motorische respons
- bijzondere medeklinker: LDF1 visuele stimuli, motorische respons
LDF2 auditieve stimuli, vocale en motorische respons
- samengesteld woord: LDG visuele stimuli, motorische respons
- doffe klinker: LDH visuele stimuli, motorische respons

De twee toetsen betreffen de volgende procedurele kennis:

- auditieve analyse: LPA auditieve stimuli, vocale respons
- woorddictee: LPB auditieve stimuli, motorische respons

Verantwoording toetsen (L)

In de toetsen van de procedurele kennis zijn alle typen woorden die in de woordenlijsten van de *luisterwoorden* zijn uitgewerkt, opgenomen. Op de scorebladen van de toetsen van de procedurele kennis staat bij elk woord vermeld om welk type het gaat.

Bij toetsen met visuele stimuli is er een invulblad voor de leerling, waar hij zijn antwoorden op noteert. Bij toetsen met auditieve stimuli is er een scoreblad voor de behandelaar. Op dit scoreblad staat de instructie vermeld en noteert de behandelaar de observaties en het resultaat.

De behandelaar bepaalt in welke *volgorde* hij de verschillende toetsen afneemt. Op het overzicht van de toetsen voor de behandelaar zijn de juiste antwoorden cursief weergegeven.

In een aantal toetsen zijn (woorden met) de klanken /ei/-/ij/, /au(w)/-/ou(w)/ en /g/-/ch/ opgenomen. Hoewel in *Geregeld!* nauwelijks ingegaan wordt op het gebruik van deze klanken in woorden (woorden met deze klanken zijn immers inprentwoorden / weetwoorden), is het wel van belang dat een leerling weet dat er meerdere letter(combinatie)s voor één klank gebruikt worden. Bij het schrijven van deze woorden gaat het er niet zozeer om dat een leerling de juiste letter(combinatie) kiest, maar is het vooral van belang dat de letter(combinatie) correspondeert met de gevraagde klank.