

► Verdeel het woord hardop in klanken.

Doe deze opdracht samen met je oefenpartner (let op: je mag zelf het blad niet zien). Oefen hardop.

Instructie: U leest de zin voor, herhaalt het onderstreepte woord, laat uw kind het woord nazeggen en vervolgens hardop in klanken verdelen.

- vooraf zegt u: “we gaan oefenen met het verdelen van woorden in klanken: ik lees een zin voor en zeg één woord nog een keer, jij zegt het woord na en je verdeelt het woord hardop in losse klanken”
- u leest de zin voor: “mijn haar is bruin”
- u zegt het onderstreepte woord nog een keer: “bruin”
- u zegt: “zeg na het woord /bruin/”
- als uw kind klaar is met nazeggen, zegt u: “verdeel het woord hardop in klanken”
 - wanneer het juist is, zegt u: “heel goed”
 - wanneer het niet juist is, zegt u: “het is niet goed; probeer het nog een keer”
 - wanneer het nu wel juist is, zegt u: “goed gedaan”
 - wanneer het weer niet juist is, geeft u zelf het goede antwoord en zegt u: “het woord /bruin/ verdeel je in /b/ /r/ /ui/ /n/, zeg maar na”
eventueel kunt u visuele steun bieden door het woord met letterkaartjes te leggen

Let op: Belangrijk bij het verdelen in klanken is dat zowel u als uw kind niet alfabetisch, maar *fonetisch* verklankt; het gaat er telkens om hoe de letter(combinatie) in een woord klinkt.

	zin en woord	goede antwoord	goed / fout
1	Mijn haar is <u>bruin</u> .	b-r-ui-n	
2	De <u>bloem</u> staat in een vaas.	b-l-oe-m	
3	Wat is dat een <u>fraai</u> huis!	f-r-aai	
4	Wat een <u>troep</u> is het hier!	t-r-oe-p	
5	Op de top van de berg ligt <u>sneeuw</u> .	s-n-eeuw	
6	Die <u>trui</u> is erg warm.	t-r-ui	
7	De <u>fiets</u> staat op slot	f-ie-t-s	
8	Ben jij nog in de <u>groei</u> ?	g-r-oei	
9	Hij heeft veel <u>steun</u> aan haar.	s-t-eu-n	
10	Wil jij er <u>drie</u> of vier?	d-r-ie	

Opmerkingen: _____

U kunt ook oefenen met de woorden van de woordenlijst: woorden type 2c - medeklinkers en bijzondere klinkers.