

naam: _____

groep: _____ leeftijd: _____ datum: _____

► **Schrijf de goede bijzondere klinker op.**

Geef de leerling een vel met lijntjes en een potlood of pen.

“Op het blad dat je hebt, gaan we letters schrijven.

Ik zeg steeds een klank, jij zegt die na en daarna schrijf je de letter of letters op.

Zeg maar na: /ui/ (spreek de klank fonetisch uit) en schrijf op.”

Als de leerling de klank niet goed nazegt, of aangeeft dat hij de klank niet goed verstaan heeft, dan wordt het steunwoord gegeven. De instructie is dan als volgt:

“Ik zal een woord noemen met de klank die ik net zei.

Luister goed: schrijf op de /ui/ van /fui/.”

	klank	steunwoord j /n		observatie	resultaat?
1	ui	fui			
2	ooi	hooi			
3	ei / ij*	klein wijk			
4	ie	bier			
5	oe	doek			
6	eeuw	meeuw			
7	uw	ruw			
8	aai	maai			
9	eu	neus			

naam: _____

	klank	steunwoord j / n		observatie	resultaat?
10	au(w)*	paus /			
	ou(w)*	rauw hout / trouw			
11	ieuw	kieuw			
12	oei	boei			

* wanneer de leerling één van de lettercombinaties opschrijft, vraag dan: “kun je nog andere letters opschrijven bij die klank?”

Aanvullende observatie: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

resultaat: _____ van de 12 goed