

Aanvangsbegeleiding van stagiairs en beginnende leraren op



Ursulinen Mechelen



Bert Roebben

SCHOLEN VOOR HET LEVEN

Kleine
didactiek
van de hoop
in 7 stappen



acco



Word cloud containing terms related to education and classroom management:

- leerling
- klasgroep
- werkvormen
- klasmanagement
- coaching
- proefwerk
- cursus
- adviesgesprek
- taak
- reflectie
- collega
- ouderscontact
- deliberatie
- ICT
- GON
- GIP
- SOHO
- SOSO
- inschrijvingen
- restaurantdagen
- eindwerkbegeleiding
- leerlingenbespreking
- klasleraar
- leerlingendossier
- ASO
- lesbezoek
- studiekeuze
- BSO
- GOK
- ouders
- infodag
- klasgesprek
- Tso
- portfolio
- agenda
- directie
- slecht-nieuwsgesprek

Bert Roebben

**SCHOLEN
VOOR HET
LEVEN**

Kleine
didactiek
van de hoop
in 7 stappen

acco



Ons beroep is *mooi*

MAAR COMPLEX

Bert Roebben
**SCHOLEN
VOOR HET
LEVEN**

Kleine
didactiek
van de hoop
in **7** stappen

acco



In goed onderwijs zijn 4 **polen** belangrijk:

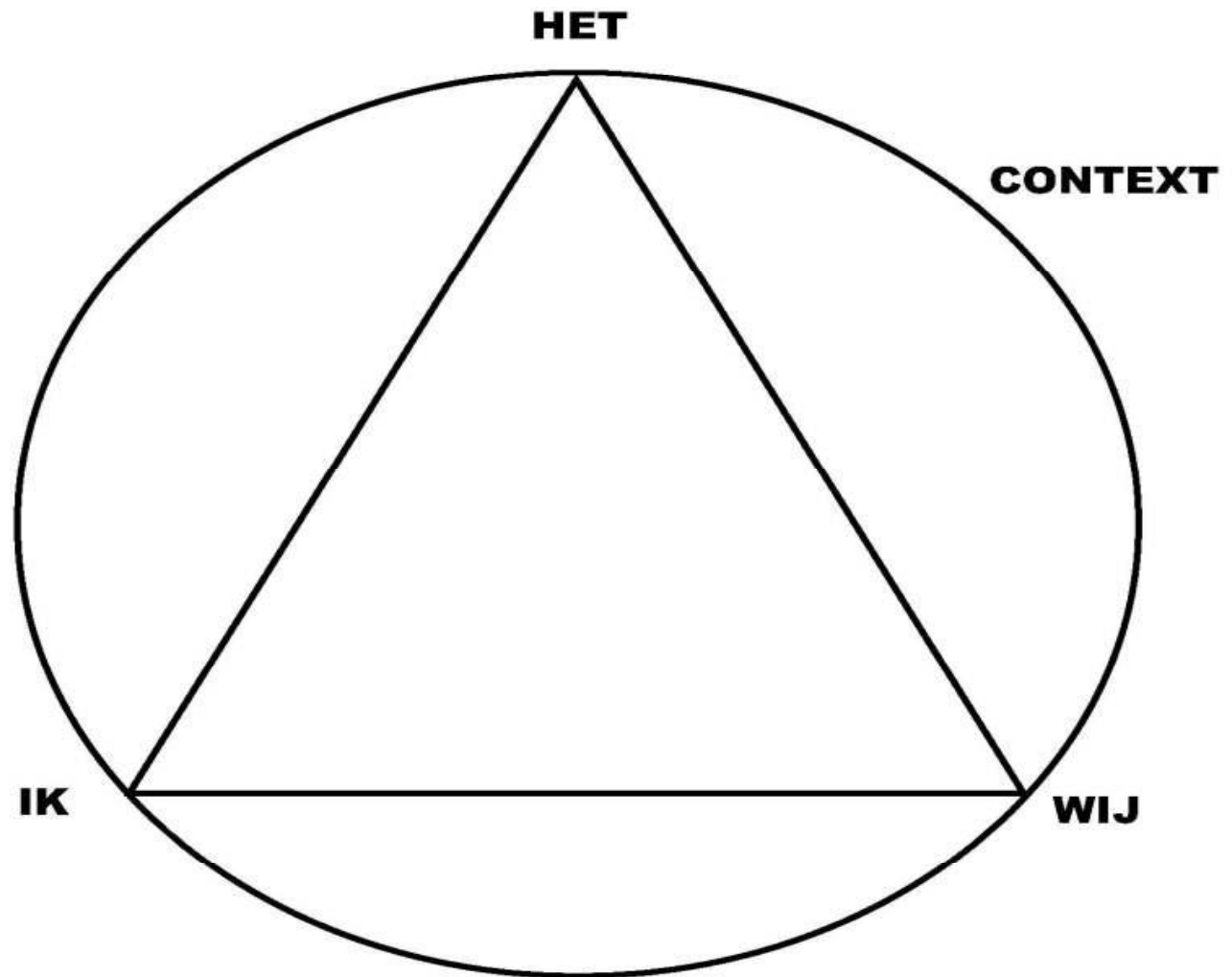
- **Het:** de inhoud, de taak
- **Wij:** de groep, je klas, het team
- **Ik:** individuele lln, de leraar als persoon
- De **context** waarbinnen lesgegeven wordt

Het gaat er ook om verbindingen te maken tussen deze polen.



Bert Roebben
**SCHOLEN
VOOR HET
LEVEN**

Kleine
didactiek
van de hoop
in **7** stappen





In het begin zijn leraren vooral met hun taak, de **inhoud** bezig.

- **Materiaal? Cursussen?**
- Heb ik voldoende **vakkennis**? Wat als ik niet op vragen kan antwoorden?
- **Werkvormen** die gebruikt worden zijn vaak heel **inhoudsgericht**: doceren, handboek volgen, PPP, ...

Bert Roebben
**SCHOLEN
VOOR HET
LEVEN**

Kleine
didactiek
van de hoop
in **7** stappen



Nadien krijgt men ook aandacht voor de 'groep'.

- Ten eerste: de klas als groep:

-**Klasmanagement**: hoe overleef ik deze klas?

-**De beginsituatie**: belang van goede, beschikbare informatie.



- Maar ook het team als groep

~ Socialiseren

Pas ik in dit team (met zijn gewoontes, waarden en normen)?

Bert Roebben
**SCHOLEN
VOOR HET
LEVEN**
Kleine
didactiek
van de hoop
in 7 stappen

Belang van goede **communicatie** met
teamgenoten



Daarna kan men zich richten op 'ik'
(individu)

- 'Ik' staat voor ik als leraar:

Hoe ben ik, wil ik zijn als leraar? Toon ik dat ook in de klas?

Echtheid, authenticiteit.

Reflectiegesprekken helpen hierbij.



- 'Ik' staat ook voor
de individuele leerlingen:

Oog voor **eigenheid** en **verschillen** van leerlingen.

Maar ook **eenheid brengen**.

= andere werkvormen, luisteren naar IIn

Veel beginnende leraren kunnen en durven dat nog niet aan.



Vervolgens krijgt men oog voor de context

- Wat is de invloed van mijn vak op het leven van de leerlingen?
- Invloed van maatschappij?
+ dit bespreekbaar maken in de klas
- Invloed van schoolklimaat ~ pas ik in deze school?



Voor veel starters is leraar zijn een roeping!



Te goed willen doen, niet afgrenzen.

Te weinig tijd (nemen) om te herbronnen of om aan zichzelf te 'werken'.

Bert Roebben

**SCHOLEN
VOOR HET
LEVEN**

Kleine
didactiek
van de hoop
in **7** stappen