

Bronnenlijst – Erratum

Agovino, N. (15 november 2013). *We're going on a ghost hunt*. Verkregen via <http://www.pecentral.org/lessonideas/ViewLesson.asp?ID=12490>.

Bracke, R. (2003). *Bewegingsopvoeding voor kleuters*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant.

Bakker, M., Bouwman, A., Kaskens, J., & Noteboom, A. (2011). *Als kleuters leren meten...: De ontwikkeling van meten en meetkunde bij jonge kinderen*. Amersfoort: CPS.

Bartholomew, J. B., & Jowers, E. M. (2011). Physically active academic lessons in elementary children. *Preventive Medicine*, 52, S51-S54.

Bondue, Y., Coorevits, S., Scherpereel, K., van Thillo, E., Desmet, J., Nijs, K. ... Geens, I. (2008). *Basismap muzische vorming - kleuteronderwijs*. Averbode: NV Uitgeverij Altiora.

CANON cultuurcel in samenwerking met Jekino Distributie (2005). *Ingebeeld1*. Verkregen via <http://www.ingebeeld1.be/home1.html>.

Cardon, G. M., & De Bourdeaudhuij, I. M. M. (2008). Are preschool children active enough? Objectively measured physical activity levels. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 79(3), 326-332.

Clement, K., & Jakovits, K. (2008). *Muzische vorming domein beeld*. Cursus. Gent: Hogeschool Gent.

Coubergs, C., Struyven, K., Engels, N., Cools, W., & De Martelaer, K. (2013). *Binnenklasdifferentiatie: Leerkansen voor alle leerlingen*. Leuven: Acco.

Crul, K. (2013). *Zeppelin: Didactiek voor muzische vorming*. Kalmthout: Pelckmans.

Crul, K., Nevejans, J., & Spaepen, P. (2010). *Klein applaus: Drama-activiteiten met 3- tot 9-jarigen*. Waasmunster: Abimo Uitgeverij.

De Clercq, B., & Neven, M. (17 juni 2014). *Denk- en motorische ontwikkeling bij kleuters hand in hand*. Studiedag Lichamelijke opvoeding: Leren van en met elkaar. Zevende nascholing bewegingsopvoeding voor de basisschool. Leuven: KHLeuven.

De Craemer, M., De Decker, E., De Bourdeaudhuij, I., Deforche, B., Vereecken, C., Duvinage, K. ... Cardon, G. (2013). Physical activity and beverage consumption in preschoolers: Focus groups with parents and teachers. *Bmc Public Health*, 13.

De Nooij, H. (2008). *Kijk op spel: Drama voor de pabo*. Groningen: Wolters-Noordhoff.

Departement Leefmilieu, Natuur & Energie. *Natuurbeleving bij jongeren*. Geraadpleegd op 2 februari 2015 en verkregen via <http://www.lne.be/themas/natuur-en-milieueducatie/nmerond/natuurbeleving/voor-jongeren>.

De Ruyck, K., Duran, S., Haesebeyt, J., Leyman, J., & Roeland, L. *Bewegend wiskundige initiatie en Nederlands aanleren in de kleuterklas*. Gent: HoGent. Geraadpleegd op 25 november 2014 en verkregen via <https://kleuterslerenviabeweging.wordpress.com/category/wiskundige-initiatie-getallen/>.

Donnelly, J. E., Greene, J. L., Gibson C. A., Smith, B. K., Washburn, R. A., Sullivan, D. K., & Williams, S. L. (2009). Physical activity across the curriculum (PAAC): A randomized

controlled trial to promote physical activity and diminish overweight and obesity in elementary school children. *Preventive Medicine*, 49(4), 336-341.

Erwin, H. E., Abel, M. G., Beighle, A., & Beets, M. W. (2011). Promoting children's health through physically active math classes: A pilot study. *Health Promotion Practice*, 12(2), 244-251.

Gantois, J. *Gymroom*. Geraadpleegd op 9 maart 2015 en verkregen via <http://www.jimigym.be>.

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (18 november 2014). *Leerplan Nederlands basisonderwijs*. Geraadpleegd op 18 november 2014 en verkregen via <http://pro.g-o.be/blog/Documents/Nederlands.pdf>.

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. *Leerplan wiskundige initiatie kleuteronderwijs*. Geraadpleegd op 18 november 2014 en verkregen via <http://pro.g-o.be/blog/Documents/KO%20Wiskundige%20initiatie.pdf>.

Hendrickx, D. (2009). *Nederlands I Taaldidactiek*. Cursus. Gent: Hogeschool Gent.

Hendrickx, D. (2010). *Taaldidactiek (sem. 3 & 4)*. Cursus. Gent: Hogeschool Gent.

Hollar, D., Lombardo, M., Lopez-Mitnik, G., Hollar, T. L., Almon, M., Agatston, A. S., & Messiah, S. E. (2010). Effective multi-level, multi-sector, school-based obesity prevention programming improves weight, blood pressure, and academic performance, especially among low-income, minority children. *Journal of health care for the poor and underserved*, 21(2 Suppl), 93-108.

[Http://www.aahperd.org/headstartbodystart/activityresources/upload/Learning-to-Move-brief-final.pdf](http://www.aahperd.org/headstartbodystart/activityresources/upload/Learning-to-Move-brief-final.pdf). Geraadpleegd op 7 oktober 2014.

Jonniaux, I., & Van Hoorebeke, M. (2008). *Muzische vorming I domein muziek*. Cursus. Gent: Hogeschool Gent.

Lambeir, G., & Janssens, P. (17 juni 2014). *Bewegingsintegratie: Oriëntatie en lopen*. Studiedag Lichamelijke opvoeding: Leren van en met elkaar. Zevende nascholing bewegingsopvoeding voor de basisschool. Leuven: KHLeuven.

Lamon, A., De Veylder, F., & Vaesen, E. (1994). *Hoe jonge kleuters leren rekenen in beweging*. Gent: Publicatiefonds voor Lichamelijke opvoeding.

Lamon, A., De Veylder, F., & Vaesen, E. (1994). *Hoe kleuters en jonge kinderen taal leren in beweging*. Gent: Publicatiefonds Voor Lichamelijke Opvoeding vzw.

Liu, A., Hu, X., Ma, G., Cui, Z., Pan, Y., Chang, S. ... Chen C. (2008). Evaluation of a classroom-based physical activity promoting programme. *Obesity Reviews*, 9, 130-134.

Mahar, M. T., Murphy, S. K., Rowe, D. A., Golden, J., Shields, A. T., & Raedeke, T. D. (2006). Effects of a classroom-based program on physical activity and on-task behavior. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 38(12), 2086-2094.

Mees, W (z.j.). *Wiskundige begrippenlijst*. Hasselt: PXL Hogeschool.

Milikowski, M. (2009). Sommen oefenen met de bal. *Balans Magazine*, februari, 18-19. Verkregen via <http://www.rekencentrale.nl/Recent/DouweSikkes.pdf>.

Nijs, K. (2008). *Wiskundige initiatie I*. Cursus. Gent: Hogeschool Gent.

Steelant, L. (2011-2012). *MV lessen uitdieping beweging en zorg*. Cursus. Gent: Hogeschool Gent.

Storms, G. (1991). *Muzikaal spelenboek: 101 muziek- en geluidsspelletjes voor kinderen van 6-16 jaar*. Katwijk: Panta Rhei.

Timmons, B. W., LeBlanc, A. G., Carson, V., Connor Gorber, S., Dillman, C., Janssen, I., & Tremblay, M. S. (2012). Systematic review of physical activity and health in the early years (aged 0-4 years). *Applied Physiology, Nutrition & Metabolism*, 37(4), 773-792.

Trawick-Smith, J., & DeLapp, J. (2013). *Learning to move and moving to learn integrating movement into the everyday curriculum to promote learning*. Connecticut: Center for Early Childhood Education Publications. Verkregen via <http://www1.easternct.edu/cece/files/2013/06/Learning-to-Movebrief-final.pdf>.

Tyberg, S. (1997). *365 spelletjes voor peuters en kleuters*. Aartselaar: Deltas.

Van Hyfte, E. (2009). *Lichamelijke Opvoeding II*. Cursus. Gent: Hogeschool Gent.

Van Hyfte, E. (2010). *Lichamelijke opvoeding III*. Cursus. Gent: Hogeschool Gent.

Van Regenmortel, H. (red.), Van Dijck, G., De Nijs, S., & Seresia, W. (2007). *Radio Winokio. Lekker luisteren*. Leuven: CEGO Publishers.

Vlaams Verbond van het Katholiek Basisonderwijs (2011). *Leerplan wiskunde*.

Wiechers, H. (2009). *Muziekkriebels: 250 muziekactiviteiten voor kinderen van 0 tot 10 jaar*. Amsterdam: SWP.