

Handelingsgericht arrangeren op school

Inhoudelijke evaluatie HGA
2012 – 2013



Noëlle Pameijer (stuurgroep pilot)
& Marco Algera (CED)



Inhoudelijke evaluatie?



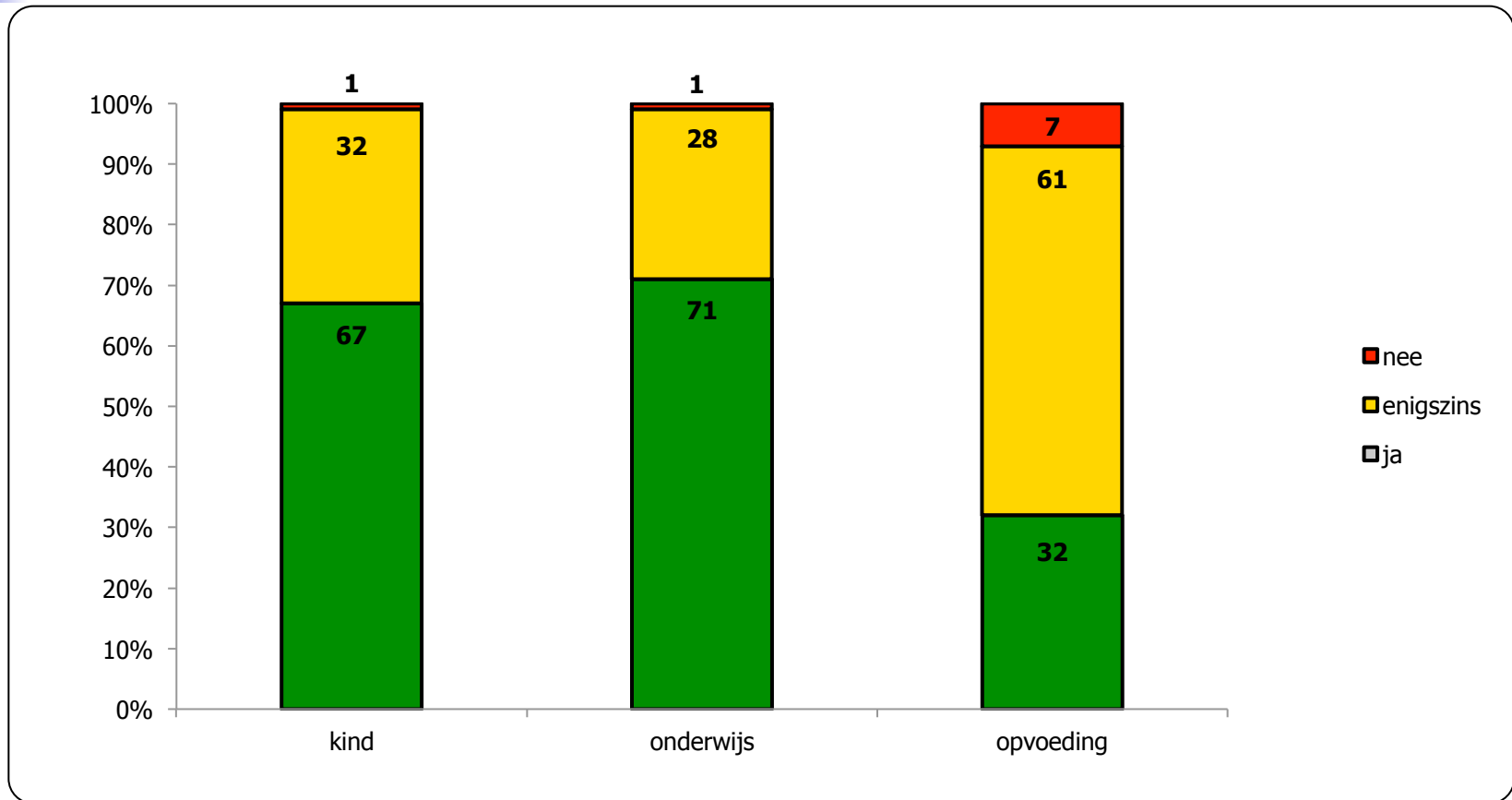
- Door CED, digitale vragenlijst (N = 198; respons 51%). 15% met jeugdzorg
- Het overall beeld is op de meeste aspecten vrij gunstig (Algera, 2013)
- SWV Unita is een heel eind op de goede weg, ze mag met tevredenheid terugkijken op het 2^e jaar pilot
- Aanbevelingen voor vervolg pilot



Doelen pilot in zicht?

- Korte lijnen & transparante procedures: **ja**
- Bovenschoolse expertise school in: **nog steeds onvoldoende**
- Flexibele arrangementen OJA in natura: **ja**
- Hoe meer OW/OS behoeften, hoe meer ondersteuning op school/thuis: **ja**
- 1 formulier, samen, zinvol: **ja, nog positiever**
- Evalueren doelen van OJA: **nog steeds nee**

Doelen kind, onderwijs & opvoeding besproken (volgens TB)?



Behoeften: OWB en OSB besproken (volgens TB)?

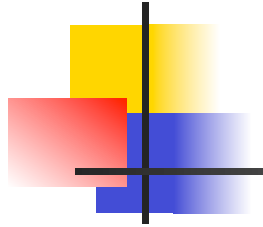




Positieve van kind, leerkracht, ouders ?

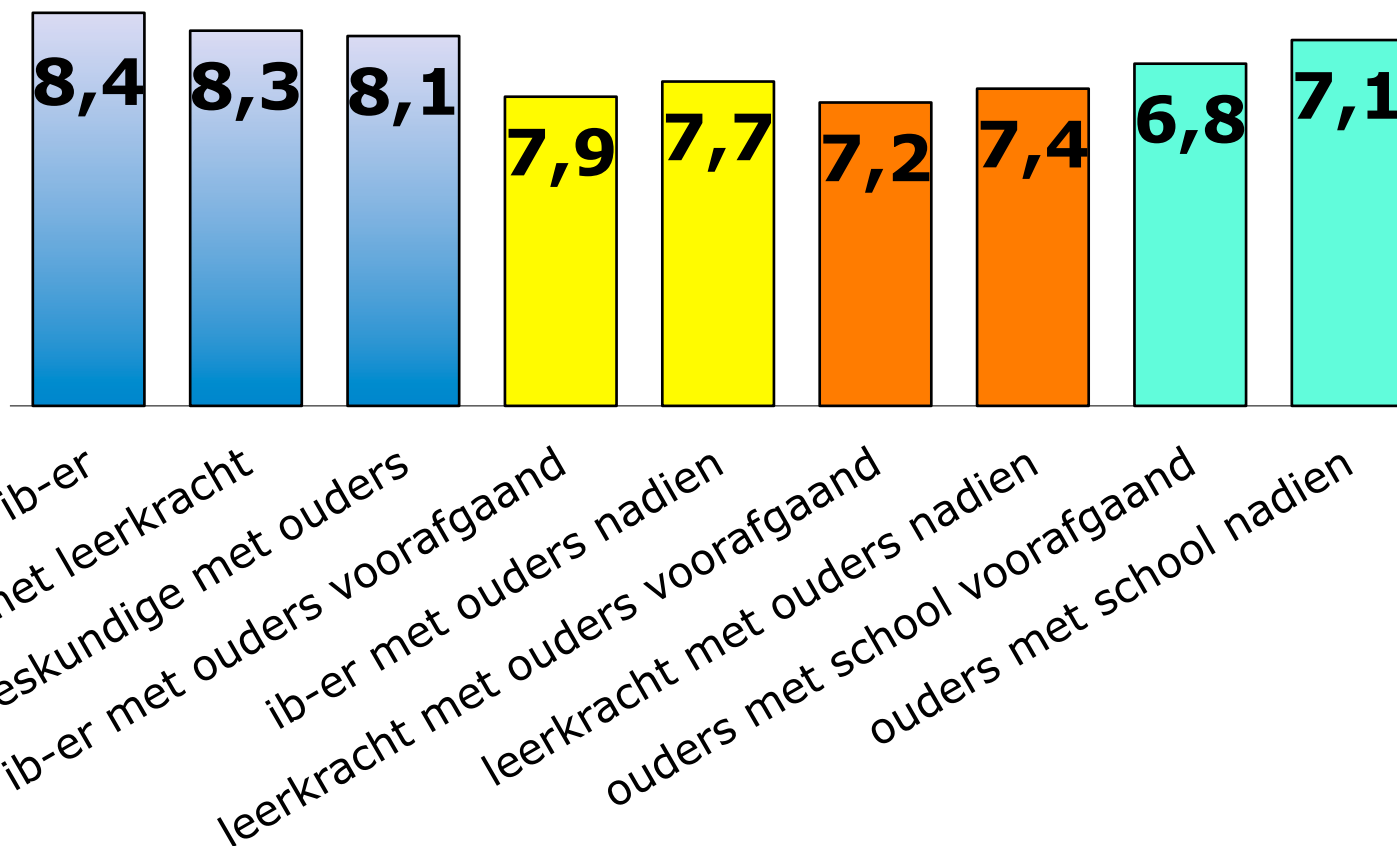
Volgens ...	van kind	van leerkracht	van ouders
IB	100 %	83 %	83 %
Leerkracht	100 %	73 %	73 %
Ouders	87 %	48 %	50 %
Trajectbegeleider	96 %	72 %	55 %

Samenwerken: expertise benut?



Volgens ...	met IB	met leerkracht	met ouders
IB	92 %	85 %	94 %
Leerkracht	-	86 %	93 %
Ouders	-	-	94 %
Trajectbegeleider	88 %	89 %	88 %

Schoolcijfer Samenwerking?





Systematisch verloop MDO?

Volgens ...	Ja	Doelen bespreking?
IB	85 %	87 %
Leerkracht	98 %	98 %
Ouders	94 %	93 %
Trajectbegeleider	61 %	96 %



Tevredenheid pilot?

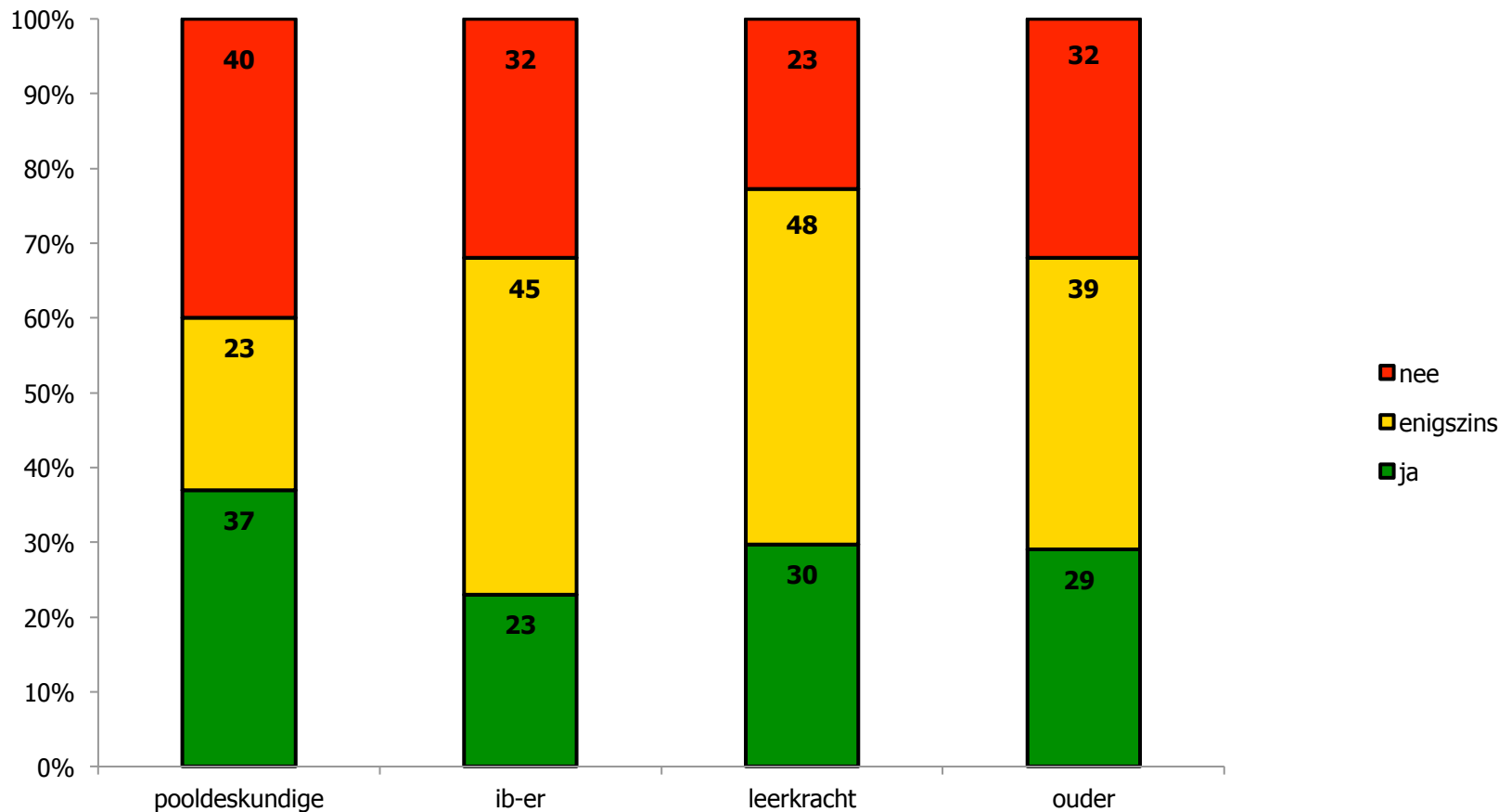
Tevreden met ...	Inzicht in situatie?	Kan verder?; In groep/GP?
Leerkrachten	90 %	70 %; 58 %
IB-ers	85 %	60 %; 58 %
Ouders	65 %	Zelf: 52 %
Trajectbegeleiders	95 %	80 %; 59 %



Leerkracht meer handelingsbekwaam?

- Voor MDO: 6,2 → na MDO: 7,4 !
- Voor 80 % leerkrachten is kosten/baten analyse in evenwicht (tijdswinst)
- Waarderen: bevestiging, hun inbreng benut, steun en luisterend oor, adviezen concreet en praktijkgericht
- Niet tevreden: nog geen echte oplossing (8%)

Is het kind erbij betrokken?



Volgens kinderen (N = 17)?

- Hoe vond je het?
 - Leuk: 77 %, Maakt me niet uit: 23 %
- Heb je er iets van gemerkt?
 - Ja: 29 %, Een beetje: 24 %, Nee: 47%
- Wat? "Fijn dat de leerkracht me nu beter begrijpt"
- Tips? "Aan mijn meester vertellen wat er met mij is, zodat hij me beter kan helpen"





Aanbevelingen aan trajectbegeleiders

1. Spreek explicieter complimenten aan leerkracht, ouders & leerling uit en benut hun krachten meer.
2. Vraag ouders & leerling om tips voor de leerkracht: wat is nodig om doel te halen?
3. Help leerkrachten & IB-ers om handvatten in de groep/groepsplan op te nemen, denk mee, zijn er meer leerlingen die dat nodig hebben?
4. Betrek leerlingen er veel actiever bij: wat vinden, kunnen & willen zij zelf? Wat zijn hun eigen verklaringen & oplossingen? Geef ze grip op MDO!



Aanbevelingen TB-ers, vervolg

5. Formuleer concrete doelen OJA voor leerling, leerkracht, ouders en evalueer deze na verloop van tijd samen (zijn doelen OJA behaald?).
6. Trajectbegeleiders zijn deskundig & prettig om mee samen te werken, maar het kan HG-er: meer observatie en gesprek en minder 1-op-1-kindonderzoek (Infinite, 2012)
7. Competentie - profiel en training: van 'een kind onderzoeken' naar 'een traject begeleiden'!

Bronnen



- Gele boek HGW/schoolteam
- Projectplan en Werkwijze pilot
- Alle materialen: www.swvunita.nl
- Boek Samen Sterk: Ouders & School!
- CED (Marco Algera, 2013, download 9.2)