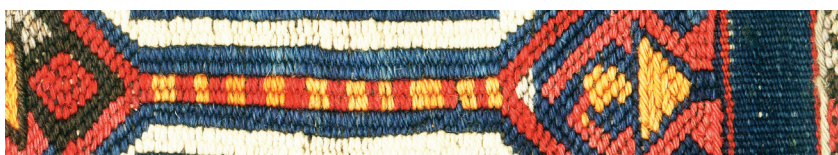




narratieve zorg



.....



huisbezoek 1:
KENNISMAKING

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

kennismaking

vertrouwelijkheid

individueel

in teamverband

naar andere zorgverleners toe

schetsen van **het proces**

twaalf huisbezoeken

huisbezoek van anderhalf uur

zes maanden

het belang van levensverhalen

Het verhaal dat je vertelt, bepaalt wie je bent en hoe je leeft

Het plezier van herinneren

Op zoek naar alternatieve verhalen

Overzicht en inzicht krijgen in je levensloop

uitgangspunten

Een verhaal is nooit volledig

Een verhaal leeft en beweegt

Elk verhaal is een goed verhaal

De verteller is de eigenaar

achterhalen van / oog hebben voor mogelijke motieven

☐ Iets willen nalaten aan andere generaties

☐ Levensbalans opmaken: terugblikken, wie ben ik?, zingeving

☐ identiteitsbevestigend: ik ben iemand

☐ op zoek naar een rode draad

☐ sociaal contact

aandachtspunten

volgende sessie aankondigen

vraag naar foto's / materiaal

huisbezoek 2:
KINDERTIJD
& JEUGD

KINDERTIJD EN JEUGD, inleiding

huisbezoek 2:
KINDERTIJD
& JEUGD

☞ **Situeer** het thema

☞ Maak samen met de oudere het **genogram** op

☞ Heeft **jouw naam** een bepaalde betekenis?

☞ **Waar en wanneer** ben je geboren?

☞ Hoe was de **samenstelling van je gezin**? Was je de oudste, de jongste?

☞ Welk **beroep** oefenden je ouders uit?

huisbezoek 2:
KINDERTIJD
& JEUGD

KINDERTIJD EN JEUGD, verdieping

huisbezoek 2
KINDERTIJD
& JEUGD

☞ Wat voor kind was je?

☞ Wat is je allereerste herinnering?

Is er een voorval of een verhaal dat je is bijgebleven?

Is er een bepaald beeld (een foto?) uit je jeugd dat heel kenmerkend was voor jou?

☞ Hoe was de relatie met je ouders?

☞ Waarvoor bewonderde je je ouders?

Was er iemand naar wie je opkeek?

huisbezoek 2
KINDERTIJD
& JEUGD

KINDERTIJD EN JEUGD, verdieping

huisbezoek 2:
KINDERTIJD
& JEUGD

✎ Hoe zou je de **sfeer thuis** beschrijven?

Waren er regels die nageleefd moesten worden?

Welke waarden waren belangrijk in het gezin?

Met welke regels of waarden was je het eens en waar zette je je tegen af?

✎ Waar ging je **naar school**?

✎ **Ging je graag** naar school?

Had je een lievelingsvak?

Was er iets dat je minder graag deed?

huisbezoek 2:
KINDERTIJD
& JEUGD

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

KINDERTIJD EN JEUGD, verdieping

huisbezoek 2:
KINDERTIJD
& JEUGD

✍ Welk **schooltraject** heb je gevolgd?

Was dat een bewuste keuze?

Heb je kunnen doen wat je graag deed?

✍ Had je een **lievelingsverhaal / -boek / -film**?

Had je een held of een heldin?

✍ Wat had je **graag willen worden** als kind?

Had je als kind een droom of een wens?

huisbezoek 2
KINDERTIJD
& JEUGD

KINDERTIJD EN JEUGD, evaluatie

huisbezoek 2:
KINDERTIJD
& JEUGD

🔗 Hoe **kijk je nu terug** naar je jeugd?

🔗 Hoe zou dat jongetje of meisje vinden **wat er van hem of haar is geworden?**

🔗 Waar ben je **dankbaar voor** ten aanzien van je jeugd?

huisbezoek 3:
VOLWASSENHEID:
WERK & ZORG

_ huisbezoek 3 _

VOLWASSENHEID: werk en zorg, inleiding

huisbezoek 3:
VOLWASSENHEID
WERK & ZORG

🔗 Situeer het thema

🔗 Hoe lang ben je naar school geweest?

🔗 Hoe was het voor jou om de school te verlaten?

🔗 Was dit een bewuste keuze?

🔗 Had je bepaalde verwachtingen over je toekomst (werk, gezin...)?

huisbezoek 3
VOLWASSENHEID:
WERK & ZORG

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

✍ Wat heb je **na de school** gedaan?

Hoe was je eerste werkervaring?

✍ Hoe zag je **loopbaan** eruit?

Welk werk deed je het liefste en waarom?

✍ Wie was je in je job? Wat was **je rol**?

✍ Hoe verliep **de periode nadat je gestopt was met werken**?

huisbezoek 3
VOLWASSENHEID:
WERK & ZORG

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

huisbezoek 3

VOLWASSENHEID: werk en zorg, verdieping HUWELIJK, GEZIN en ZORG

huisbezoek 3:
VOLWASSENHEID
WERK & ZORG

☞ Hoe heb je je **man of vrouw** leren kennen?

Eventueel: Wanneer ben je getrouwd?

☞ Was **kinderen krijgen** een bewuste keuze of was het gewoon een logische stap?

☞ Hoe was het om **moeder of vader** te worden?

Eventueel kun je het genogram met het nageslacht maken.

Heeft kinderen krijgen je leven veranderd?

Wat vond je belangrijk in de opvoeding van de kinderen?

☞ Hoe waren de **taken** thuis verdeeld?

huisbezoek 3:
VOLWASSENHEID
WERK & ZORG

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

huisbezoek 3

VOLWASSENHEID: werk en zorg, verdieping HUWELIJK, GEZIN en ZORG

huisbezoek 3:
VOLWASSENHEID
WERK & ZORG

Wie deed het huishouden?

Wie zorgde voor de kinderen?

☞ Hoe was het om de kinderen uit huis te zien **vertrekken**?

Zijn je kinderen in de buurt blijven wonen?

☞ Zijn er **andere personen** voor wie je hebt gezorgd?

huisbezoek 3:
VOLWASSENHEID
WERK & ZORG

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

☞ Hoe **kijk je nu terug** op de periode dat je werkte?

☞ Hoe **kijk je nu terug** op de periode dat je zorg droeg?

☞ Hoe heb je jezelf kunnen **ontplooien of ontwikkelen**?

☞ Aan welk **aspect van jezelf ben je toen niet toegekomen**?

☞ Aan welk moment of welke gebeurtenis **denk je het liefste terug**?

huisbezoek 4:
SOCIALE RELATIES
MENSEN OM ME HEEN

SOCIALE RELATIES, inleiding

huisbezoek 4:
SOCIALE RELATIES

- 📄 Geef enige **toelichting** bij het thema

- 📄 Wie waren de **belangrijkste personen** in je leven?

- 📄 Wie zijn vandaag nog **belangrijke personen** in je leven?

huisbezoek 4:
SOCIALE RELATIES
MENSEN OM ME HEEN

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

SOCIALE RELATIES, verdieping

huisbezoek 4:
SOCIALE RELATIES

🔗 De personen die belangrijk voor je waren:
wat heeft zij of hij precies **voor jou betekend**?

Wat heb jij **voor haar of hem betekend**?

🔗 De personen die vandaag nog belangrijk voor je zijn:
wat **betekent** hij of zij voor jou?

Wat betekenen jij **voor hem of haar**?

🔗 Hoe denk je dat het is om **met jou bevriend** te zijn?

🔗 Wat betekent het woord **vriendschap** voor jou?

🔗 Wat betekent het woord **liefde** voor jou?

🔗 Wat is je **mooiste eigenschap**?

huisbezoek 4:
SOCIALE RELATIES

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

SOCIALE RELATIES, verdieping

huisbezoek 4:
SOCIALE RELATIES

☞ Wat is je **slechtste eigenschap**?

☞ Wat is het **mooiste compliment** dat je ooit hebt gekregen?

☞ Speelden er **belangrijke conflicten** in je leven?

☞ Spelen er **nog conflicten** in je leven?

Zou je die kunnen of willen **oplossen**?

Zou jij de **eerste stap** kunnen zetten?

Wat zou je die persoon nog **willen zeggen**?



huisbezoek 4:
SOCIALE RELATIES

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a space for handwritten notes or answers.

SOCIALE RELATIES, evaluatie

huisbezoek 4:
SOCIALE RELATIES

✍ Wat vind je van je **sociale contacten vroeger en nu?**

✍ Wat heb je **over jezelf geleerd** in relaties en vriendschappen?

huisbezoek 5:
MOEILIJKE PERIODEN

MOEILIJKE PERIODEN, inleiding

huisbezoek 5:
MOEILIJKE PERIODEN

🔗 Geef enige **toelichting** bij het thema

🔗 Als ik spreek over moeilijke perioden, **wat komt er dan in je op?**

huisbezoek 5:
MOEILIJKE PERIODEN

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

MOEILIJKE PERIODEN, verdieping

huisbezoek 5:
MOEILIJKE PERIODEN

🔗 Over **welke moeilijke periode** wil je het vandaag hebben?

Wat maakte deze periode zo moeilijk?

Hoe voelde je je?

Hoe ben je daarmee omgegaan?

Wie of wat heeft je daarbij geholpen?

Wat heb je door deze periode geleerd?

🔗 Zijn er nog andere **moeilijke perioden** die je wil bespreken?

🔗 Wat zijn de dingen die je **goed doen voelen** in mindere tijden?

🔗 **Wie of wat kan je helpen** in mindere tijden?

huisbezoek 5:
MOEILIJKE PERIODEN

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

MOEILIJKE PERIODEN, evaluatie

huisbezoek 5:
MOEILIJKE PERIODEN

🔗 Als je nu op deze perioden terugkijkt,
hoe hebben deze je gevormd?



huisbezoek 6:
DIERBARE
HERINNERINGEN

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a space for handwritten notes or reflections.

DIERBARE HERINNERINGEN, inleiding

huisbezoek 6:
DIERBARE
HERINNERINGEN

Geef wat **toelichting** bij het thema

Aan **welke dierbare perioden** in je leven denk je graag terug?

huisbezoek 6:
DIERBARE
HERINNERINGEN

DIERBARE HERINNERINGEN, verdieping

huisbezoek 6:
DIERBARE
HERINNERINGEN

☞ Als je aan **deze periode terugdenkt**
Wie of wat maakte deze perioden zo positief?

Hoe hebben deze perioden je gevormd?

Aan welke periode denk je nu het liefste terug?

☞ Aan welke **gebeurtenis** denk je graag terug?

Welke gevoelens komen in je op als je aan deze herinnering terugdenkt?

☞ Aan welke **persoon** heb je mooie herinneringen?

Wat maakt deze persoon zo bijzonder?

☞ Aan **welke plaats** denk je het liefste terug?

Wat maakt deze plaats zo betekenisvol?

huisbezoek 6:
DIERBARE
HERINNERINGEN

☞ Denk je vaak terug aan deze dierbare herinneringen?

☞ Wat kunnen deze herinneringen voor jou betekenen in mindere tijden?

☞ Deel jij deze herinneringen? Of hou je ze voor jezelf?

☞ Wat betekenen deze herinneringen nog voor jou?

huisbezoek 7:
KRACHTEN

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

KRACHTEN, inleiding

Geef wat **uitleg** bij dit thema

Wat zijn **je krachten**?

huisbezoek 7:
KRACHTEN

**huisbezoek 7:
KRACHTEN**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A vertical red margin line runs down the left side of the page. The top-left corner of the paper is folded over, revealing a dark red or maroon color underneath. The paper appears to be part of a notebook or binder.

KRACHTEN, verdieping

huisbezoek 7:
KRACHTEN

☞ Waar ben je **goed** in?

☞ Wat zijn je **kwaliteiten als persoon**?

☞ Wat **doe je graag**?

☞ Waar **hou je** zoal **van**?

☞ Wat **geeft je kracht**?

☞ Wat doe je **goed voelen**?

☞ Waar **put je kracht** uit?



huisbezoek 7:
KRACHTEN

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.

KRACHTEN, evaluatie

huisbezoek 7:
KRACHTEN

Op welke krachten **doe je vaak beroep?**

Ben je je altijd van je krachten **bewust?**

Op welke krachten **doe je niet genoeg / minder beroep?**

Welke krachten wil je nog verder **ontwikkelen?**

huisbezoek 8:
OVERZICHT

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

OVERZICHT, inleiding

huisbezoek 8:
OVERZICHT

Geef wat **toelichting** bij deze sessie

Stel dat je leven een lijn zou zijn, wat zouden dan de **hoogte- en dieptepunten** zijn?



**huisbezoek 8:
OVERZICHT**

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for handwritten notes.

OVERZICHT, verdieping

huisbezoek 8:
OVERZICHT

🔗 Hoe **kijk je terug** op je leven tot nu toe?

🔗 Waar ben je **trots** op?

🔗 Waarvan heb je **spijt**?

🔗 Wat is je grootste **teleurstelling**?

🔗 Waar ben je **dankbaar** voor?

🔗 Wat heb je **aanvaard**? Wat niet?

🔗 Wat is jouw invloed geweest op je leven? Is alles gelopen zoals jij wou?



huisbezoek 8:
OVERZICHT

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

🔗 Stel dat we hier een balans hebben.
Welke gebeurtenissen zou je in de **negatieve schaal** leggen?
En welke in de **positieve schaal**?

🔗 **Naar welke kant helt de balans over** of is ze in evenwicht?

Kan dit nog veranderen?

🔗 Wat zou een goede **titel voor jouw boek** kunnen zijn?

🔗 Is er een **beeld of foto** die op de cover van jouw levensboek zou passen?

🔗 Welk **hoofdstuk van je leven** zou je nu het liefste willen gaan schrijven?

huisbezoek 9:
BETEKENIS
& TOEKOMST

BETEKENIS EN TOEKOMST, inleiding

huisbezoek 9:
BETEKENIS
& TOEKOMST

🔗 Geef wat **toelichting** bij de sessie

🔗 Je bent om een bepaalde reden aan **Narratieve Zorg** begonnen.
Hoe kijk je daar nu op terug?

🔗 We hebben samen een **reis gemaakt door je leven**. Hoe kijk je daar nu op terug?

huisbezoek 9:
BETEKENIS
& TOEKOMST

BETEKENIS EN TOEKOMST, verdieping

huisbezoek 9:
BETEKENIS
& TOEKOMST

☞ Wat maakt voor jou een leven **zinnig**?

Wat vind je belangrijk in het leven?

☞ Hoe **sta je nu** in het leven?

Wat vind je nu belangrijk in het leven?

☞ Wat **betekent ouder worden** voor jou?

☞ Houdt **het thema 'dood'** je soms bezig?

☞ Hoe **kijk je naar de toekomst**?

Zijn er nog zaken die je graag zou willen doen?

Of zien gebeuren? Of veranderen?

huisbezoek 9: BETEKENIS & TOEKOMST

BETEKENIS EN TOEKOMST, evaluatie

✍ Wat wens je voor jezelf en de mensen rondom je?

huisbezoek 9:
BETEKENIS
& TOEKOMST

huisbezoek 10:
LEVENSBEEK

LEVENSBOEK

Op basis hiervan het levensboek verder uitwerken en vormgeven

huisbezoek 10:
LEVENSBOEK



huisbezoek II:
IDENTITEITSCIRKEL

DE IDENTITEITSCIRKEL

huisbezoek 11
DE IDENTITEITSCIRKEL

Waarden en kernkwaliteiten

Sociale contacten

Activiteiten

Ruimte en omgeving

Zorg en omgeving

huisbezoek 12:
OVERHANDIGING
LEVENSBOK

